

LA RÈGLE DES 5C

Les élèves ont besoin de règles de conduite pour se sentir sécurisés. Les règles doivent être **C**laires, **C**oncrètes & **C**onnues, **C**onstantes, **C**ohérentes et **C**onséquentes. Voici les principes de bases de la règle des 5C.

CLAIRE



L'élève doit comprendre ce qu'on attend de lui. La raison de chaque règle doit pouvoir s'expliquer facilement, clairement.

CONCRÈTE/CONNU



L'élève doit savoir ce qu'on attend de lui. Une règle doit être concrète. Dire « *C'est désagréable ce que tu fais* » ne veut rien dire pour un élève. Dire « *Je m'attends à ce que tu restes assis* » est plus concret.

CONSTANTE



L'élève doit pouvoir se fier aux réactions des intervenants. Celles-ci doivent être prévisibles, annoncées et constantes.

COHÉRENTE



Les règles doivent être respectées par tous. La cohérence de tous les intervenants est de mise.

CONSÉQUENTE



Les règles transgressées doivent avoir des conséquences logiques, en lien avec le code de vie. Il est important ici, autant que possible, d'impliquer les élèves dans les décisions relatives aux conséquences. Et surtout ne pas faire des menaces qu'on ne peut appliquer!