

Activité 5

Élaborer un verbatim de rappel pour chaque règle

Consigne

En partant du comportement attendu, formulez la règle afin de respecter les règles des règles.

Durée : 15 min.

Voici les règles des règles :

- La règle nomme le comportement attendu.
- Elle est formulée au « je », de type déclarative positive.
- C'est une phrase courte, claire et adaptée à l'âge des élèves et au type de classe.
- De trois à cinq règles MAX.

Exemple :

Comportement attendu : Terminer ses travaux dans les délais donnés.

La règle : Je termine mes travaux en respectant les délais donnés.

Ex. de verbatim de rappel de la règle : « *Je m'attends à ce que les délais pour réaliser les travaux soient respectés* »

Élaborer un verbatim de rappel pour chaque règle

Comportement attendu	Nommez la règle
1. Avoir son matériel à tous les cours.	J'ai tout mon matériel à chaque cours. Ex. : « <i>Merci à tous ceux qui ont leur matériel</i> » « <i>Je m'attends, à chaque cours, que vous ayez tout votre matériel</i> ».
2. Obtenir le droit de parole.	Je lève la main et attends mon droit de parole. Ex. : « <i>Merci, Roger, de lever ta main et d'attendre ton droit de parole, c'est une belle marque de respect pour tes collègues et pour moi</i> » « <i>Tu as sûrement une bonne idée, je vais l'écouter dès que tu respectes la règle de lever la main avant de parler</i> ».
3. Être assidu à ses cours.	Je suis présent à chaque cours. Ex. : « <i>Votre présence est importante à tous les cours, je m'attends à votre présence à chaque cours</i> ».
4. Se mettre à la tâche pour la durée demandée.	Je me mets à la tâche et je persévère pour toute la durée. Ex. : « <i>Il est important de débiter votre tâche lorsque demandé et de respecter le temps alloué.</i> » « <i>Merci à tous ceux qui ont déjà débuté leur tâche.</i> »
5. Communiquer de façon appropriée envers les autres.	J'utilise un langage courtois et un ton de voix approprié. Ex. : « <i>Le respect est une valeur fondamentale dans notre classe, je m'attends à un langage courtois et un ton approprié de la part de tous et toutes</i> ». « <i>Je vais écouter ton commentaire dès que tu baisseras le ton de ta voix.</i> »

6. Porter son équipement de protection individuelle (EPI) convenablement.

Je porte mon équipement de protection (EPI) en atelier, en respectant son utilisation.

Ex. : « *La santé et la sécurité sont non négociables dans notre atelier et sur les chantiers, je m'attends à ce que tous les élèves le porte adéquatement en tout temps.* »