NIVEAU DE SAVOIR (Taxonomie de Bloom)

Adaptation du modèle de François Guité

1. CONNAISSANCE

Être capable de se remémorer, de se souvenir de données ou de faits de manière appropriée.

mémoriser
nommer
répéter
identifier
décrire
définir
dupliquer
montrer
dire
formuler
spécifier
rappeler
lire
citer
colliger
étiqueter
sélectionner
relier
arranger
ordonner
lister
énumérer
enregistrer
reproduire
examiner

2. COMPRÉHENSION

Être capable de saisir le sens littéral d'une communication, d'exprimer avec ses propres mots ce qu'on sait.

reconnaitre
associer
regrouper
ordonner
distinguer
comparer
contraster
différencier
convertir
estimer
prédire
citer
paraphraser
reformuler
retracer
expliquer
résumer
rapporter
réviser
élargir
interpréter
traduire
discuter
décrire

Requiert la connaissance

3. APPLICATION

Être capable d'utiliser des idées, des principes, des méthodes, des techniques, des théories dans des situations particulières et concrètes.

colliger
relier
combiner
déterminer
classifier
transférer
relater
illustrer
représenter
calculer
expérimenter
simuler
résoudre
démontrer
établir
préparer
reconnaitre
appliquer
pratiquer
produire
modifier
construire
utiliser
changer
agir
interviewer
dramatiser
administrer
découvrir
enseigner
développer
compléter

Requiert la compréhension

Requiert la connaissance

4. ANALYSE

Être capable de décomposer un tout en ses parties et d'étudier les rapports que ces parties ont entre elles.

analyser
examiner
fouiller
survoler
décomposer
sélectionner
relier
regrouper
comparer
contraster
corréler
discriminer
séparer
diviser
subdiviser
catégoriser
inférer
détecter
interpréter
arranger
ordonner
prioriser
esquisser
illustrer
shématiser
classifier
expliquer
signaler
concentrer
inventorier

Requiert l'application

Requiert la compréhension

Requiert la connaissance

5. SYNTHÈSE

Être capable de fusionner les parties ou les éléments d'un tout. C'est le niveau qui fait appel à la créativité.

combiner
spéculer
compiler
modifier
intégrer
adapter
réécrire
renforcer
planifier
préparer
généraliser
exprimer
formuler
proposer
suggérer
structurer
substituer
réordonner
imaginer
concevoir
composer
anticiper
intervenir
faciliter
collaborer
produire
créer
développer
inventer
négocier
réorganiser
valider

Requiert l'analyse

Requiert l'application

Requiert la compréhension

Requiert la connaissance

6. ÉVALUATTION

Être capable de juger de la valeur d'une idée, d'une méthode, d'une technique, etc., à l'aide de critères appropriés.

comparer
discriminer
estimer
mesurer
tester
réviser
juger
déduire
prédire
conclure
évaluer
classer
noter
choisir
déterminer
décider
recommander
justifier
résumer
expliquer
reformuler
critiquer
défendre
supporter
convaincre
persuader

Requiert la synthèse

Requiert l'analyse

Requiert l'application

Requiert la compréhension

Requiert la connaissance