

DÉMARCHE D'ENSEIGNEMENT « PAR COURS »



DÉBUT DU COURS (± 15 % de la durée)

- J'accueille chaleureusement les élèves
- Je me présente et demande aux élèves de se présenter (lors du premier cours)
- Je prends les présences
- Je réalise une activité d'introduction pour susciter l'intérêt des élèves
- J'annonce le déroulement du cours
- Je communique mes attentes et les directives du centre
- Je m'informe des connaissances des élèves et je fais des liens avec

COEUR DU COURS

(± 75 % de la durée)

- Je présente la matière
- J'établis des liens entre la matière et la pratique
- J'alterne entre les exposés (±20 min) et les activités (±40 min)
- J'utilise des exemples concrets
- Je vérifie régulièrement la compréhension des élèves
- J'annonce l'objectif et je donne des consignes claires pour chaque activité
- Je fais faire des activités pour mettre les élèves en action le plus souvent possible
- Je supervise les activités, apporte les correctifs et fais une rétroaction
- Je respecte le temps prévu

FIN DU COURS (± 10 % de la durée)

- Je fais la synthèse du cours
- Je fais le retour sur le cours avec les élèves
- Je réalise les routines de fin de cours
- J'annonce le sujet du prochain cours
- Je salue les élèves

AVANT LE DÉBUT DU COURS

J'arrive en classe avant le début du cours pour :

- préparer ma classe et le matériel
- écrire le déroulement du cours au tableau

1

2

À FAIRE



3

4

5

APRÈS LE COURS

- Je note les points forts et les aspects à améliorer
- J'apporte les modifications appropriées à ma planification

AVANT LE DÉBUT DU COURS

- J'établis ce que les élèves devront apprendre
- Je détermine ce qu'ils devront faire pour apprendre
- J'adapte ce que je devrai faire pour qu'ils apprennent
- J'organise les ressources pour faciliter les apprentissages
- Je répartis la durée des activités

1

2



COMMENT FAIRE

3

4

5

APRÈS LE COURS

- Je note mes observations sur le fonctionnement de mon cours (ex. : participation des élèves, report, ajout et retrait de contenus, ajustement de la durée des activités, etc.)



DÉBUT DU COURS (± 15 % de la durée)

- J'établis un contact visuel avec l'élève
- Je me présente en parlant de mes expériences du métier
- Je questionne les élèves sur leurs intérêts (ex. : expérience de travail, objectif de la formation, compétence préférée, etc.)
- Je prépare une activité d'introduction à l'aide d'un déclencheur (ex. : photo, vidéo, pièce, outil, matériel, etc.)
- Je communique mes attentes (ex. : respect mutuel, assiduité, ponctualité, responsabilisation, etc.)
- Je communique les directives (ex.: règles du centre, code vestimentaire, règles de santé et sécurité, etc.)

COEUR DU COURS (± 75 % de la durée)

- Je fais réaliser par les élèves différentes activités :



FIN DU COURS (± 10 % de la durée)

- Je fais la synthèse du cours en reprenant le déroulement écrit au tableau
- Je fais le retour sur le cours, par exemple :
 - en posant la question suivante aux élèves : « Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui? »
 - en invitant l'élève à venir écrire au tableau un élément nouvellement appris
- J'annonce le sujet du prochain cours afin de susciter l'intérêt de l'élève et, selon le cas, je précise les besoins spécifiques (ex. : équipements, lectures, travaux)
- J'annonce les routines de fin de cours (ex. : ranger, nettoyer, fermer les appareils, etc.)
- Je prends le temps de saluer les élèves