**Microplanification – Compétences en milieu clinique (stages)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enseignant·e :** | | | | **Programme :** | | | | | **Compétence :** | | | **Journée #**: ## / ## | | |
| Horaire : Jour : 🞏 Soir : 🞏 | Heures du début du cours : | | Heure de fin du cours : | | | Nombre de patient/résident par élève : | | | | | **Période d’apprentissage** 🞏 | | | **Période d’évaluation**  🞏 |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Soins à effectuer durant la journée** | | | | | | | | | | | | | | |
| Soins d’assistance : 🞏 | | Signes vitaux : 🞏 | Médication *per os* : 🞏 | | Pansements : 🞏 | | | Glucomètres : 🞏 | | Insulines : 🞏 | | | Injections : 🞏 | |
| Techniques de soins 🞏 (préciser) : | | | | | | | Commentaires : | | | | | | | |

| **Participation aux soins (S)**  **Activité concomitante (A)**  **Ens. clinique (C)** | **Éléments de compétence et critères de performance** | **Contenu** | **Stratégies d’enseignement (actions de l’enseignant)** | **Heure**  **Durée (min)** | **Stratégies d’apprentissage (actions de l’élève)** | **Notes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Pause (15 min) vers ##h##** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Repas (50 minutes) de ##h## à ##h##** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Annexe : Éléments de compétence et critères de performance couverts lors de la prise en charge de soins**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOINS D’ASSISTANCE** | | **SOINS SPÉCIFIQUES** | |
| **Éléments de compétence** | **Critères de performance** | **Éléments de compétence** | **Critères de performance** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Et pour l’ensemble de la compétence. |  | Et pour l’ensemble de la compétence. |  |