**Microplanification – Compétences en milieu clinique (stages)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Enseignant·e :**  | **Programme :**  | **Compétence :**  |  **Journée #**: ## / ## |
| Horaire : Jour : 🞏 Soir : 🞏 | Heures du début du cours :  | Heure de fin du cours :  | Nombre de patient/résident par élève : | **Période d’apprentissage** 🞏 | **Période d’évaluation**  🞏 |
|  |
| **Soins à effectuer durant la journée** |
| Soins d’assistance : 🞏 | Signes vitaux : 🞏 | Médication *per os* : 🞏 | Pansements : 🞏 | Glucomètres : 🞏 | Insulines : 🞏 | Injections : 🞏 |
| Techniques de soins 🞏 (préciser) :  | Commentaires :  |

| **Participation aux soins (S)** **Activité concomitante (A)****Ens. clinique (C)** | **Éléments de compétence etcritères de performance** | **Contenu** | **Stratégies d’enseignement(actions de l’enseignant)** | **Heure****Durée(min)** | **Stratégies d’apprentissage(actions de l’élève)** | **Notes** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Pause (15 min) vers ##h##** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Repas (50 minutes) de ##h## à ##h##** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Annexe : Éléments de compétence et critères de performance couverts lors de la prise en charge de soins**

|  |  |
| --- | --- |
| **SOINS D’ASSISTANCE** | **SOINS SPÉCIFIQUES** |
| **Éléments de compétence** | **Critères de performance** | **Éléments de compétence** | **Critères de performance** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Et pour l’ensemble de la compétence. |  | Et pour l’ensemble de la compétence. |  |