# Plan de leçon #x

|  |  |
| --- | --- |
| **THÈME DE LA SÉANCE : xxxxxx (**exploration/apprentissage de base**)****DURÉE DE LA SÉANCE :** xx minutes + xx minutes de pause |  **Type de séance :** [ ] Classe théorique [ ]  Classe atelier/laboratoire |
| **OUVERTURE** |
| **DURÉE** | **PHASE** | **INTENTION PÉDAGOGIQUE** | **OBJETS/SUJET/SAVOIRS** | **MÉTHODE PÉDAGOGIQUE****(ACTIONS DE L’ENSEIGNANT)** | **ACTION DE L’APPRENANT** | **MOYEN DIDACTIQUE/RESSOURCES** |
| 5 | **Préambule affectif** | Établir une relation de confiance  |  |  |  |  |
| 5 | **Annonces** | Informer  |  |  |  |  |
| 5 | **Déclencheur** | Créer un choc cognitif qui captera l’intérêt |  |  |  |  |
| **INTRODUCTION** |
| 15 | **Préambule cognitif** | Présenter la séance et établir des liens |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **CŒUR DE LA LEÇON** |
| 30 | **Exploration** | Faire émerger les connaissances antérieures du groupe |  |  |  |  |
| 30 | **Apprentissage de base** | Développer des techniques professionnelles |  |  |  |  |
| 15 | **PÉRIODE DE PAUSE** |
| 30 | **Apprentissage de base**  | Développer des techniques professionnelles |  |  |  |  |
| 30 | **Apprentissage de base** | Développer des techniques professionnelles |  |  |  |  |
| **FERMETURE** |
| 15 | **Fermeture cognitive** | Faire la synthèse des apprentissages |  |  |  |  |
| 15 | **Fermeture affective** | Maintenant le lien affectif |  |  |  |  |