**COMPÉTENCE :** **Date :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Durée :** | **Introduction : Exemple**  - préambule affectif : En forme aujourd’hui ?  - préambule cognitif : Cela a fait du bien la révision du dernier cours?  - stimuli : De quoi devions-nous parler aujourd’hui?  **Mise en situation :**   * Expliquer le plan de leçon affiché au TBI | **Amorce**: |
| **Local :** |
| **Heure :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments de compétence ou précisions sur le comportement ou objectifs** | **Critères de performance et savoirs liés** | **Stratégies d’enseignement**  Documents nécessaires  (l’enseignant)  **MOI** | **Durée** | **Activités d’apprentissage**  (l’élève)  **EUX** | **Matériel requis**  (Moyens d’enseignement) | **Évaluation**  en aide à l’apprentissage (Formative)  (Autoévaluation**)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Clôture**  **Routines de rangement**  **Retour sur la leçon**  **Prochaine leçon : date, objectifs, lecture, devoirs, autres.**  **Salutations** |  |  |  |  |  |  |