**COMPÉTENCE :** **Date :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Durée :** | **Introduction : Exemple**- préambule affectif : En forme aujourd’hui ?- préambule cognitif : Cela a fait du bien la révision du dernier cours?- stimuli : De quoi devions-nous parler aujourd’hui?**Mise en situation :*** Expliquer le plan de leçon affiché au TBI
 | **Amorce**:  |
| **Local :** |
| **Heure :** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments de compétence ou précisions sur le comportement ou objectifs** | **Critères de performance et savoirs liés** | **Stratégies d’enseignement**Documents nécessaires(l’enseignant)**MOI** | **Durée** | **Activités d’apprentissage**(l’élève)**EUX** | **Matériel requis**(Moyens d’enseignement) | **Évaluation**en aide à l’apprentissage (Formative)(Autoévaluation**)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Clôture****Routines de rangement****Retour sur la leçon****Prochaine leçon : date, objectifs, lecture, devoirs, autres.****Salutations** |  |  |  |  |  |  |