



# Rôle des ressources spécialisées des élèves aux besoins particuliers

Programme d'insertion professionnelle des enseignants en  
formation professionnelle

Bureau de l'Expertise aux  
Parcours Généraux et  
Professionnels (BEPGP),  
Services à l'élève

# Rôle des ressources spécialisées

Ressources	Rôle
<b>TES:</b> Technicien en éducation spécialisée (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Intervenir</b> auprès d'élèves présentant des <b>difficultés d'adaptation ou d'apprentissage</b>.</li><li>• <b>Intervenir pour aider</b> à désamorcer des situations de crise, proposer des pistes de solution et participer à l'élaboration d'un plan d'action</li></ul>
<b>TTS:</b> Technicien en travail social (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Assister</b> les élèves présentant des problèmes d'ordres <b>social, personnel, familial, etc.</b> pouvant affecter leurs comportements, <b>aider à faire émerger des solutions</b>.</li><li>• <b>Promouvoir la prévention</b> en matière de toxicomanie, de violence, d'absentéisme, de décrochage scolaire et faire la promotion de saines habitudes de vie</li></ul>
<b>Ps. éd:</b> Psychoéducateur (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Contribuer</b> au <b>dépistage, à la prévention et à l'intervention</b> des élèves vivant des <b>difficultés d'adaptation ou à risque d'en vivre</b>.</li><li>• <b>Accompagner</b> les intervenants des centres, les enseignants et les directions dans la <b>concertation, la coordination des interventions et dans l'évaluation de l'atteinte des objectifs ciblés</b>.</li></ul>

# Rôle des ressources spécialisées

Ressources	Rôle
<b>C.O.:</b> Conseiller d'orientation (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Évaluer</b> les élèves, entre autre quant à leurs <b>intérêts, aptitudes, capacités, personnalité, expériences professionnelles et besoins personnels</b> en utilisant des méthodes appropriées (<i>tests psychométriques, observations, collectes d'informations, etc.</i>).</li><li>• Amener l'élève, par des <b>entrevues individuelles</b> (counseling), à se questionner et à se bâtir une image globale de lui-même, à explorer et clarifier sa situation et à établir des objectifs personnels et professionnels.</li></ul>
<b>CFS:</b> Conseiller en formation scolaire (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conseiller et accompagner les élèves, en ce qui a trait au <b>développement de leur carrière et au choix d'un profil de formation</b> adapté à leurs caractéristiques individuelles.</li><li>• <b>Supporter les élèves dans la recherche de moyens</b> visant à permettre de surmonter les difficultés inhérentes à la réalisation de leur projet de formation ainsi qu'à leur insertion sociale et professionnelle.</li></ul>
<b>CP:</b> Conseiller pédagogique (centre)	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Collaborer</b> à la <b>réalisation du projet éducatif</b> et des projets particuliers des établissements.</li><li>• <b>Conseiller</b> et <b>soutenir</b> les enseignants sur une base individuelle ou collective pour <b>appuyer l'action quotidienne en classe</b>.</li></ul>