Vue d'ensemble du parcours au BEP

Activité obligatoire (en gras)
Activité à option (normal)
Préalable à →
Bloc d'activités - - - - - -

Phase I

Journée d'accueil et d'information

FPE 501 (3 cr.) **Formation pratique à l'enseignement I (Phase V)**
Préalable à IFP 107 pour les étudiantes et étudiants qui n'enseignent pas.

IFP 107 (3 cr.) **Profession enseignante en formation professionnelle**

IFP 111 (3 cr.) **Planification en formation professionnelle**

Phase II

IFP 111 doit être terminé pour accéder aux activités de la *Phase II*

CFC 210 (2 cr.) **Intégration et transition**

ou

CFC 211 – Planification de l'enseignement-apprentissage I
+ Concomitance (7 cr.)
CFC 212 – Planification de l'enseignement-apprentissage II

CFC 213 – Intervention pédagogique I
+ Concomitance (7 cr.)
CFC 214 – Intervention pédagogique II

ou

CFC 215 – Évaluation des compétences en formation professionnelle I
+ Concomitance (7 cr.)
CFC 216 – Évaluation des compétences en formation professionnelle II

Phase III

La *Phase II* doit être terminée pour accéder aux activités de la *Phase III*

BEP 310 (3 cr.) **Didactique des métiers**

BEP 311 (3 cr.) **Analyse des besoins de perfectionnement**

BEP 312 (3 cr.) **Processus d'élaboration de projet**

BEP 313 (3 cr.) **Reconnaissance des acquis de métier (portfolio)**

Phase IV

Les crédits de la phase IV sont le résultat de l'évaluation du portfolio de métier.

Vous devez avoir satisfait à l'exigence universitaire relative à la connaissance de la langue française (TIF) **avant** d'avoir obtenu 60 crédits.

Note : La réussite des activités PLE 515 et PLE 516 ou la réussite des tests TFE et EUL au niveau collégial procure une équivalence au TIF.

FDP 401 à 408 (3 cr.) Formation disciplinaire I à VIII

FDP 409 (2 cr.) Formation disciplinaire IX

FDP 410 (1 cr.) Formation disciplinaire X

Résultat du portfolio

(Si vous obtenez moins de 27 crédits, vous devrez réaliser des projets de perfectionnement disciplinaires pour combler les crédits manquants.)

Phase V

Les activités ci-dessous sont accessibles dès la Phase I à condition d'avoir réussi IFP 107.

PLE 515 (3 cr.) Perfectionnement en langue d'enseignement I

PLE 516 (3 cr.) Perfectionnement en langue d'enseignement II → PLE 517 (3 cr.) Perfectionnement en langue d'enseignement III *(Préalables PLE 515 et 516)*

TIC 500 (3 cr.) Les bases de l'informatique en enseignement

PED 308 (3 cr.) Système scolaire québécois

Les activités ci-dessous sont accessibles dès la Phase I à condition d'avoir réussi IFP 111. Notez que ces activités ne sont pas nécessairement offertes à tous les trimestres; il faut donc bien consulter l'offre de cours.

PPC 504 (3 cr.) Psychologie de l'inadaptation

PPC 505 (3 cr.) Dépendances et toxicomanie chez l'apprenant

PPC 506 (3 cr.) Collaboration et stages en milieu professionnel

PPC 511 (3 cr.) Histoire et culture de mon métier

PPC 512 (3 cr.) Motivation

PPC 513 (3 cr.) Gestion de la diversité culturelle en classe

PPC 515 (3 cr.) Connaissance de l'individu et de son développement

PPC 516 (3 cr.) Codéveloppement professionnel pour enseignants

PPC 518 (3 cr.) Éthique en formation professionnelle

PPC 519 (3 cr.) Outils pour améliorer ses écrits

PPC 525 (3 cr.) Relation d'aide éducative en formation professionnelle → PPC 527 (3 cr.) Relation d'aide éducative en FP II *(Préalable PPC 525)*

PPC 528 (3 cr.) Gestion de classe

PPC 534 (3 cr.) Communication en contexte d'enseignement

PPC 537 (3 cr.) Accompagnement des élèves en stages en FP

PPC 542 (3 cr.) Leadership enseignant : un potentiel à développer

TIC 501 (3 cr.) Fondements des TIC en enseignemen → TIC 521 (2 cr.) Conception et création de contenus multimédias

TIC 522 (2 cr.) Diffusion et médias sociaux

PPC 550 (1 cr.) Santé et bien-être chez les enseignants

TIC 511 (1cr.) Ludification et contenus interactifs

TIC 512 (1 cr.) Conception de sites web

TIC 513 (1 cr.) Éthique en ligne et enjeux web

TIC 514 (1 cr.) Numérisation des métiers

(Préalable TIC 501 pour les cours de TIC subséquents)

Les activités ci-dessous sont accessibles dès la Phase II à condition de répondre aux préalables (*voir sous chaque activité*). Notez que ces activités ne sont pas nécessairement offertes à tous les trimestres; il faut donc bien consulter l'offre de cours.

PPC 509 (3 cr.) Difficultés d'apprentissage et intervention *(Préalable CFC 213)*

PPC 510 (3 cr.) L'évaluation appliquée à la formation professionnelle *(Préalable CFC 215)*

PPC 522 (3 cr.) Stratégies d'apprentissage en FP *(Préalable CFC 213)*

PPC 523 (3 cr.) Enseigner en contexte de formation individualisée *(Préalable CFC 211)* → PPC 539 (3 cr.) Projet en contexte de formation individualisée *(Préalable CFC 215 et PPC 523)*

PPC 524 (3 cr.) Enseignement de la santé et sécurité au travail *(Préalable CFC 211)*

PPC 536 (3 cr.) Reconnaissance des acquis et des compétences en FP *(Préalable CFC 215)*

PPC 531 (1 cr.) Formules pédagogiques 1 Apprentissage par projet *(Préalable CFC 211)*

PPC 532 (1 cr.) Formules pédagogiques 2 Cartes heuristiques - Mind-Map *(Préalable CFC 215)*

PPC 533 (1 cr.) Formules pédagogiques 3 Enseignement coopératif *(Préalable CFC 211)*

PPC 538 (3 cr.) Enseigner à apprendre *(Préalables CFC 211 et 213)*

PPC 540 (3 cr.) Pédagogie inclusive pour tenir compte de la diversité *(Préalables CFC 211, 213 et 215)*

PPC 541 (3 cr.) Enseigner autrement : des formules pédagogiques pour un apprentissage actif *(Préalable CFC 211)*

PPC 543 (3 cr.) Intégration des élèves sur le marché du travail *(Préalable CFC 211)*

Le TECFÉE et le TIF (ou son équivalent) doivent être réussis **avant** d'accéder aux stages FPE

FPE 501 (3 cr.) **- FPE 502** (3 cr.) **Formation pratique à l'enseignement I et II**
(Préalables BEP 311 et 312.)

PPI 501 à 528
(1 à 3 cr. en fonction du projet)
Perfectionnement professionnel individuel
Les PPI sont conditionnels à l'acceptation du projet.

Phase VI

Avoir 117 crédits au BEP

ou

Avoir 105 crédits et être inscrit au diplôme de 2e cycle en intervention en formation professionnelle (DESSIFP).

FIN 601 (3 cr.) **Bilan et prospective**

Diplôme de Baccalauréat en enseignement professionnel

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE