

Norme de présentation des travaux à remettre dans le cadre des formations d'insertion professionnelle des enseignants.

Vous trouverez des indications quant à la mise en forme des travaux, du texte et des citations.

Mise en forme des travaux

Marges	Gauche	2,54 cm
	Droite	2,54 cm
	Haut	2,54 cm
	Bas	2,54 cm
Police et taille du texte		Times New Roman 12
Alignement		Gauche ou justifié
Interligne	Texte	Interligne simple
	Citations	Interligne simple entre guillemets
Numéro et nombre de pages		Coin inférieur droit

Des canevas disposant de ces normes de présentation sont disponibles dans la section *Accompagnateur* de Moodle, dans le dossier :

« *Canevas pour travaux – Accompagnateur* »

Les travaux doivent toujours être remis dans Moodle!

IPEFP - Accompagnateur - Année 1

ACC1 - 01 - RESPONSABILITÉ COMME ACCOMPAGNATEUR

1. **Présentation d'une réflexion sur ma responsabilité comme accompagnateur.** (minimum 1 page) Référez-vous à vos notes de cours. Dans Moodle, utilisez le canevas *ACC1-01 Réflexion sur ma responsabilité comme accompagnateur.*

1.1. Précisez le contexte dans lequel vous comptez :

- 1.1.1. Contribuer au développement des compétences de votre accompagné au regard de l'accompagnement réflexif.
- 1.1.2. Atteindre et conserver un haut degré d'éthique dans votre accompagnement.
- 1.1.3. Développer le goût, à l'accompagné, de se tenir à l'affût des nouvelles stratégies pédagogiques ainsi que des moyens pour y parvenir.

ACC1 - 02 - ACCOMPAGNEMENT DANS UNE SITUATION PROBLÉMATIQUE

1. **Lors d'un accompagnement dans une situation problématique, décrivez la situation et les interventions réalisées.**

Référez-vous à vos notes de cours. Dans Moodle, utilisez le canevas *ACC1-02 Accompagnement dans une situation problématique.*

- 1.1. **Décrivez une situation problématique qu'a expérimentée l'accompagné.** (minimum ½ page)

- 1.2. **Décrivez en détail l'intervention que vous avez réalisée auprès de l'accompagné dans cette situation problématique.** (minimum 1 page)

- 1.2.1. Votre intention d'accompagnement dans la situation.
- 1.2.2. Le déroulement de l'intervention.
- 1.2.3. Le résultat final, réussi ou non.
- 1.2.4. À la lumière de la situation que feriez-vous différemment dans votre accompagnement.

ACC1 - 03 - STRATÉGIE D'ACCOMPAGNEMENT

1. Faites une analyse réflexive où vous avez eu à utiliser une stratégie d'accompagnement (ex. : Les cycles de la pensée, rétroaction, silence, etc.)

Référez-vous à vos notes de cours. Dans Moodle, utilisez le canevas **ACC1-03 Stratégie d'accompagnement.**

1.1. Décrivez la situation expérimentée. (minimum ½ page)

1.2. Décrivez en détail l'intervention que vous avez réalisée auprès de l'accompagné dans ce contexte. (minimum 1 page)

1.2.1. Votre intention d'accompagnement dans ce contexte

1.2.2. Le déroulement de l'intervention.

1.2.3. Le résultat final, réussi ou non.

1.2.4. À la lumière du résultat, feriez-vous l'accompagnement différemment, si oui, décrivez les points à améliorer.

ACC1 - 04 - RÉTROACTION D'ACCOMPAGNEMENT

1. Faites une analyse réflexive quant à l'accompagnement que vous avez effectué durant la première année. (minimum 1 page)

Dans Moodle, utilisez le canevas **ACC1-04 Rétroaction d'accompagnement 1.**

GUIDE DE L'ACCOMPAGNATEUR

Dans Moodle, utilisez les documents dans la section **Étape 1** de l'accompagné **Guide - Accompagnateur - Étape 1** ou **Guide - Accompagnateur (ens. ind.)- Étape 1.**

Remettre dûment remplis à l'accompagné

- Les signatures nécessaires dans le carnet de l'accompagné.
- Une observation d'une leçon de 3 heures de l'accompagné, faite par vous.

OBSERVATIONS FAITES PAR L'ACCOMPAGNÉ

Deux observations d'une leçon de 3 heures faites par l'accompagné.

Idéalement :

- 1^{re} observation de vous, par l'accompagné.
- 2^e observation d'un collègue, par l'accompagné.

Or vice versa

Échéancier : À remettre le tout à la fin de l'année 1.

