

Consignes des travaux à remettre

Étape 2

Norme de présentation des travaux à remettre dans le cadre des formations d'insertion professionnelle des enseignants.

Vous trouverez des indications quant à la mise en forme des travaux, du texte et des citations.

Mise en forme des travaux

Marges	Gauche	2,54 cm
	Droite	2,54 cm
	Haut	2,54 cm
	Bas	2,54 cm
Police et taille du texte		Times New Roman 12
Alignement		Gauche ou justifié
Interligne	Texte	Interligne simple
	Citations	Interligne simple entre guillemets
Numéro et nombre de pages		Coin inférieur droit

Un canevas disposant ces normes de présentation est disponible, dans la section Étape 2 de Moodle, dans le dossier

Les travaux doivent être remis dans Moodle!

IPEFP 05 – Intégration pédagogique du numérique

L'objectif de ce travail est de vous engager dans une démarche de questionnement propre à une pratique réflexive, favorisant ainsi une intégration pédagogique efficace d'un outil numérique.

Dans une première phase, vous concevrez le scénario général d'une activité pédagogonumérique en vous appuyant sur le modèle TPACK. Cette approche vous aidera à créer une synergie efficace et pertinente entre les contenus d'enseignement (C), les méthodes pédagogiques (P) et les outils technologiques utilisés (T).

Voir sur Moodle : [Le modèle TPACK \(Mishra et Koehler, 2016\)](#)

Par la suite, vous procéderez à l'évaluation de la faisabilité et de l'intérêt de votre scénario d'activité, en utilisant les critères d'analyse fournis par le modèle TAM. Cette étape cruciale vous permettra de vérifier le potentiel de bénéfice perçu tant pour vous-même que pour vos élèves, confirmant ainsi la pertinence de la mise en œuvre de l'activité que vous aurez imaginée.

Voir sur Moodle : [Le modèle TAM \(Venkatesh, 2003\)](#)

Enfin, après avoir animé votre activité en classe, vous entreprendrez une analyse réflexive basée sur le modèle ASPID afin d'évaluer l'impact de votre activité, à savoir s'il s'agit d'une substitution ou représente-t-elle une progression, une innovation, voire une détérioration, en comparaison avec une approche pédagogique plus traditionnelle.

Voir sur Moodle : [Le modèle ASPID \(Karsenti, 2015\)](#)

Dans Moodle, utilisez le canevas [IPE-05 – Pratique réflexive pour l'intégration pédagogique des outils numériques](#)