

Consignes des travaux à remettre

Étape 1

Norme de présentation des travaux à remettre dans le cadre des formations d'insertion professionnelle des enseignants.

Vous trouverez des indications quant à la mise en forme des travaux, du texte et des citations.

Mise en forme des travaux

Marges	Gauche	2,54 cm
	Droite	2,54 cm
	Haut	2,54 cm
	Bas	2,54 cm
Police et taille du texte		Times New Roman 12
Alignement		Gauche ou justifié
Interligne	Texte	Interligne simple
	Citations	Interligne simple entre guillemets
Numéro et nombre de pages		Coin inférieur droit

Un canevas disposant ces normes de présentation est disponible, dans le cours Parcours universitaire de Moodle, dans le dossier « IPEFP-03-Dépôt- Rétroaction et description d'une stratégie pédagogique »

Nomenclature des travaux :

Enregistrez en prenant soin de toujours renommer vos documents de tous les IPE. Nom de famille, prénom, cours IPE, nom du document.

Exemple : *Desjardins, Jacynthe – IPE-02 – Programme d'études*

Les travaux doivent être remis dans Moodle!

IPEFP 03 - STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

- 1. Décrivez une stratégie pédagogique planifiée à faire en classe. (minimum 1 page). Dans Moodle, utilisez le canevas *IPE03 - Rétroaction et description d'une stratégie pédagogique.***
 - 1.1. Nommez la stratégie et l'intention pédagogique à atteindre.
 - 1.2. Expliquez le contexte d'utilisation de la stratégie pédagogique, le déroulement souhaité de la stratégie.
 - 1.3. Mentionnez s'il s'agit d'une nouvelle stratégie à utiliser ou une stratégie déjà utilisée auparavant.
 - 1.4. Donnez la durée prévue de cette stratégie.
 - 1.5. Mentionnez si la stratégie proposée est pour résoudre un problème, si oui, lequel?

- 2. Faites une rétroaction sur la stratégie pédagogique expérimentée en classe (minimum 1 page) : Dans Moodle, utilisez le canevas *IPE03 - Rétroaction et description d'une stratégie pédagogique.***

Après avoir expérimenté la stratégie pédagogique en classe, analysez si la stratégie pédagogique qui avait été planifiée s'est déroulée selon vos attentes.

- 2.1. Faites les constats, sur :
 - 2.1.1. L'atteinte ou non de l'objectif pédagogique visé.
Il est à noter qu'il n'est pas important que la stratégie ait fonctionné, mais bien d'être capable de comprendre la raison pour laquelle la stratégie a fonctionné ou pas.
 - 2.1.2. Les avantages et les limites de l'utilisation de cette stratégie dans le contexte choisi.
 - 2.1.3. Ce que vous en reprenez.

CARNET DE L'ACCOMPAGNÉ ET DE GUIDE DE L'ACCOMPAGNATEUR

- 1. Remettre dûment remplis**
 - 1.1. **Deux** observations d'une leçon d'au moins 3 heures faite par l'accompagnée de son accompagnateur et d'un autre enseignant expérimenté.
 - 1.2. **Une** observation d'une leçon d'au moins 3 heures fait par l'accompagnateur

Échéancier :

À remettre pour clore l'étape.

Assurez-vous d'être bien inscrit à l'université pour obtenir vos trois crédits universitaires.