

## **MISES EN SITUATION**

### *FORMATION – NOUVEAUX ENSEIGNANTS*

#### MISE EN SITUATION 1

##### **DESCRIPTION :**

Paulette a échoué l'épreuve de la C11 – Nutrition en SASI.

Les éléments manqués lors de l'évaluation étaient les suivants :

- Les rôles des micronutriments et des macronutriments
- Assistance et stratégies appropriées pour inciter une personne à s'alimenter
- Reconnaissance juste des valeurs des nutriments et respect de la diète

Lorsque vous consultez les mémos de suivi, vous prenez connaissance des informations suivantes :

- A de la difficulté à communiquer avec les autres
- Elle a une faible estime d'elle-même
- Elle est autonome et organisée

##### **INTERVENTIONS PROPOSÉES :**

1.

2.

3.

4.

## MISE EN SITUATION 2

### **DESCRIPTION :**

Josiane ne démontre pas un apprentissage satisfaisant dans la compétence 3 Infection et contamination en APES.

- Les deux dernières évaluations en aide à l'apprentissage comportaient des réponses erronées ou des questions non répondues.
- Elle a souvent un regard de panique lorsque vous annoncez la fin d'une activité et elle n'a effectivement pas terminé la tâche demandée.
- A toujours eu des difficultés scolaires. Elle relit constamment le Guide Cemeq du cours avant chaque évaluation. Elle surligne les éléments importants. Elle mise beaucoup sur la mémorisation pour faire ses apprentissages demandant constamment ce qu'elle doit étudier.

Lorsque vous consultez Tosca.net, vous ne voyez ni mémo de suivi ni de PRE à son dossier.

Toutefois, vous constatez :

- Qu'elle est assidue en étant toujours présente et à l'heure.
- Qu'elle est timide et réservée.
- Qu'elle anticipe l'exercice du métier car elle fait souvent des remarques à l'effet qu'elle risque de faire des erreurs.

### **INTERVENTIONS PROPOSÉES :**

1.

2.

3.

4.

### MISE EN SITUATION 3

#### **DESCRIPTION :**

Jonathan a utilisé son téléphone cellulaire à trois reprises au cours de la dernière semaine.

Vous êtes intervenu à chaque événement en mentionnant le non-respect du code de vie.

Lorsque vous consultez les mémos de suivi, vous prenez connaissance des informations suivantes :

- Il y a eu une intervention au début de sa formation pour ses retards fréquents
- Elle à eu des échecs pour 4 compétences jusqu'à maintenant au cours de sa formation. Il a réussi à la 1<sup>ère</sup> reprise à chaque occasion.
- À son profil, il est indiqué qu'il est autonome et motivé et qu'il respecte les consignes.

#### **INTERVENTIONS PROPOSÉES :**

1.

2.

3.

4.

## MISE EN SITUATION 4

### **DESCRIPTION :**

Jean-Paul a de la difficulté à manier l'outillage pour effectuer des travaux d'usinage manuels.

Il est maladroit et, souvent, il effectue le mouvement inversé à celui attendu.

Lorsque vous consultez les mémos de suivi, vous prenez connaissance des informations suivantes :

- Il y a eu plusieurs interventions concernant des problèmes d'assiduité.
- Il a eu 2 échecs au cours de sa formation et il a réussi à la 1<sup>ère</sup> reprise.
- Il a eu un comportement agressif lui causant même une blessure.
- Il est reconnu pour être collaborateur.
- Il a de la difficulté à tenir son aire de travail propre.
- Ces travaux sont généralement non remis dans les délais requis et lorsqu'ils sont faits, ils sont bâclés et incomplets.

### **INTERVENTIONS PROPOSÉES :**

1.

2.

3.

4.