

## DE L'INTENTION AU JUGEMENT

Moment	Intention	Instrument	Jugement et décision
<b>Avant l'apprentissage</b>	<p>Vérifier le profil de chacun des élèves</p> <p>Vérifier les préalables</p>	<p>Évaluation diagnostique</p>	<p>Situer l'élève par rapport au cheminement prévu pour l'acquisition de la compétence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- activités de mise à niveau</li> <li>- ajustement de la planification</li> </ul>
<b>Pendant l'apprentissage</b>	<p>Assurer le suivi de la progression des apprentissages</p> <p>Établir un bilan provisoire pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un ou des savoirs liés à la compétence</li> <li>- un ou des éléments de la compétence</li> <li>- l'ensemble de la compétence</li> </ul> <p>Soutenir le développement du jugement critique chez l'élève par l'autoévaluation ou la co-évaluation (pairs et enseignant)</p>	<p>Grilles ou tests d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de produits</li> <li>- de processus</li> <li>- de savoirs</li> </ul> <p>(connaissances, attitudes, etc.)</p> <p>Liste de vérification</p> <p>Portfolio</p> <p>Journal de bord</p> <p>Grilles d'évaluation</p>	<p>Réguler l'enseignement</p> <p>Informar l'élève et apprécier son cheminement</p> <p>Effectuer de la récupération avec l'élève ou de l'enseignement correctif</p> <p>Enrichir les apprentissages au besoin</p>

## DE L'INTENTION AU JUGEMENT

Moment	Intention	Instrument	Jugement et décision
<p>Avant la fin de la période de formation</p>	<p>Établir un pronostic avant de présenter l'élève à l'évaluation aux fins de la sanction</p>	<p>Évaluation synthèse Projet Tâche globale</p>	<p>Reconnaître l'acquisition de la compétence</p> <p>Cibler les forces et les difficultés de l'élève</p> <p>Effectuer de la récupération ou de l'enseignement correctif</p> <p>Proposer et soutenir l'enrichissement</p>
<p>À la sanction</p>	<p>Reconnaître la compétence (sanction des études)</p>	<p>Épreuves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiques (produits ou processus)</li> <li>- connaissances pratiques (connaissances, aptitudes, stratégies, etc.)</li> <li>- de participation</li> </ul>	<p>Administrer une épreuve aux fins de la sanction</p> <p>Reconnaître la compétence et émettre un verdict de succès ou d'échec</p> <p>S'il y a échec, effectuer de la récupération des apprentissages et reprendre l'évaluation</p>