

































SCÉNARIO POUR UNE COMPÉTENCE

PROGRAMME : SASI COMPÉTENCE # 11 TITRE : Nutrition DURÉE TOTALE : 30

1.1 ÉTAPE DU DÉROULEMENT	1.2 # PERF. ATTENDUE (Prog. études) Éducation, Loisir et Sport Québec	1.2 SAVOIRS ESSENTIELS (Programme d'études) 	1.3 ACTIVITÉ				1.4 STRATÉGIE ENSEIGNEMENT CHOISIE 	1.5 STRATÉGIES APPRENTISSAGE SOLLICITÉES 	1.6 ÉVALUATION		1.7 DURÉE 	1.8 RESSOURCES 	1.9 COMMENTAIRES 
			Cocher <input checked="" type="checkbox"/>						Aide	Sanction			
			Théorie	Exercice	Démo	Tâche			# PE 				
A										3			
I		L'infirmière aux. et la nutrition Liens entre l'alimentation et l'état de santé				Exposé	Écoute			2		Exemple vidéo d'une infirmière validant repas et prodiguant conseils?	
M						Écrire au tableau Lire et commenter				2			
D		Le plateau-repas dans un établissement de santé				Vidéo	Écoute			3	https://www.youtube.com/watch?v=mXQa43UCIaI	Enfant savoure son repas à l'hôpital (humour)	
C	1.1	Type de nutriments	✓			Exposé	Écoute Prise de notes			10	CEMEQ p. 123		
	1.1	Type de nutriments		✓		Bingo	Écoute			10	Bingo.doc Jeu	À concevoir	
	1.1	Rôle des nutriments	✓			Carte organisation idée	Écoute Notes sous forme de carte d'organisation idée			10	Carte.doc	Faire une démonstration d'une carte d'organisation d'idée À concevoir	
	1.1	Rôle des nutriments		✓		Mises en situation Travail d'équipe et retour en groupe	Lecture Collaboration			20	Nutriment.doc	À concevoir	
	1.1							1.1		5	Questionnaire	À concevoir Les élèves doivent me le remettre	
	1.2	Besoins nutritionnels	✓			Tableau synthèse	Écoute Prise de notes			10	http://publications.msss.gov.gc.ca/acrobat/f/documentation/2008/08-289-01/chapitre3.pdf		
	1.2	Besoins nutritionnels		✓		Études de cas	Lecture			10	Besoinsmanquant.doc	À concevoir	
	1.2	Tableau nutritionnel	✓			Vidéo et discussion	Écoute Prise de notes			10	https://www.eatrightontario.ca/fr/videos/L-etiquetage-Nutritionnel/Episode-2-de-5-Principaux-nutriments-du-tableau-de-la-valeur-nutritive-%28Video%29		

1.1 ÉTAPE DU DÉROULEMENT	1.2 # PERF. ATTENDUE (Prog. études) Éducation, Loisir et Sport Québec	1.2 SAVOIRS ESSENTIELS (Programme d'études) 	1.3 ACTIVITÉ Cocher <input checked="" type="checkbox"/>				1.4 STRATÉGIE ENSEIGNEMENT CHOISIE 	1.5 STRATÉGIES APPRENTISSAGE SOLLICITÉES 	1.6 ÉVALUATION		1.7 DURÉE 	1.8 RESSOURCES 	1.9 COMMENTAIRES 
			Cocher <input checked="" type="checkbox"/>						Aide	Sanction			
			 Théorie	 Exercice	 Démo	 Tâche			# PE 				
	1.2	Tableau nutritionnel		✓			Étude de cas à l'aide d'un site internet	Lecture			10	Mises en situation http://www.hc-sc.gc.ca/fn-an/food-guide-aliment/index-fra.php	Salle informatique
S	1.1 ,1.2		✓				Tableau synthèse des types, rôles et besoins nutritionnels	Écoute Prise de notes			5	Tableau.doc	Re : tableau Lucie
	1.1 ,1.2						Étude de cas		1.2		10	Mises en situation	Les élèves doivent me le remettre
	1.1 ,1.2				✓		Conception de plateaux pour personnes en santé	Écoute			5	Plateau.doc	À concevoir
	1.1 ,1.2					✓	Conception de plateaux pour personnes en santé	Lecture			10	• Plateaux avec échantillons Mises en situation	
	1.3	Effets alimentation santé	✓				Recherche à partir d'un texte en équipe de 2	Lecture Écriture			20	http://publications.msss.gouv.gc.ca/acrobat/f/documentaion/1999/99-207-1.pdf	
	1.3		✓				Compilation en équipe de 6 et retour/validation en grand groupe	Expression et écoute			20	Feuilles avec crayons couleur	
	1.3			✓			Mise en situation	Rédaction de conseils			10	Mises en situation Consultation internet : http://www.extenso.org/sante-et-nutrition/	
S	1.3						Tableau synthèse de conseils selon problématiques de santé	Écoute Prise de notes			5	Tableau.doc	Re : tableau Julie
	1.3						Validation de conseils		1.3		5	Mises en situation de personnes en bonne santé	À concevoir
	1.3				✓		Démonstration d'un conseil				2		
	1.3					✓	Communication de conseils à tour de rôles selon une mise en situation en équipe de 2	Expression et écoute			5	Mises en situation de l'exercice	

1.1 ÉTAPE DU DÉROULEMENT	1.2 # PERF. ATTENDUE (Prog. études) Education, Loisir et Sport Québec	1.2 SAVOIRS ESSENTIELS (Programme d'études) 	1.3 ACTIVITÉ				1.4 STRATÉGIE ENSEIGNEMENT CHOISIE 	1.5 STRATÉGIES APPRENTISSAGE SOLLICITÉES 	1.6 ÉVALUATION		1.7 DURÉE 	1.8 RESSOURCES 	1.9 COMMENTAIRES 
			Cocher <input checked="" type="checkbox"/>						Aide # PE 	Sanction 			
			 Théorie	 Exercice	 Démo	 Tâche							
	1.3					Mises en situation	Rédaction de conseils	1.2		10	Mises en situation	À concevoir Co-évaluation à remettre	
T	1.3					Vidéo				3		À concevoir Simulation d'exemples oui/non	
	1				<input checked="" type="checkbox"/>	Validation de plateaux pour personnes en santé et conseils				10	• Plateaux avec échantillons • Mises en situation	À concevoir	
	1					Validation de plateaux pour personnes en santé et conseils		1.1 ,1.2 et 1.3		10		À concevoir Co-évaluation à remettre	
P	1									2		CEMEQ pp. 9-61	
V										2			
F										3		243 min. – 4 pér. (4h)	
....													
									ECP	45 min	cahiers		
Légende A : Accueil I : Introduction M : Menu D : Déclencheur C : Contenu S : Synthèse T : Transfert P : Trav suppl. V : À venir F : Fin	Critères tous abordés <input type="checkbox"/>	Note : les savoirs essentiels présentés dans le programme d'études sont à titre indicatif	Rappel : Taux de rétention selon la stratégie 5% Magistral 10% Lecture 20% Audiovisuel 30% Démonstration 50% Discussion 75% Exercice pratique 90% Enseigner aux autres				Exemples : • Prise de notes • Stratégies de lecture • Résumé • Mémorisation • Schéma • Tableau • Carte d'org. idées	Critères tous abordés <input type="checkbox"/>	Balises suggérées : 12/15 Enseignement 2/15 Soutien 1/15 Évaluation	Exemples: • Copies • Objets • Manuels			