

Bien- être et sécurité



# Hygiène et désinfection

## Partie 1

Le service de garde est un lieu de prolifération des microbes étant donné le nombre élevé d'enfants qui s'y côtoient et les nombreuses maladies infectieuses que l'enfant attrape au cours de l'enfance.

C'est pourquoi les milieux de garde doivent porter une très grande attention à l'hygiène et à la désinfection du milieu afin de diminuer les risques de contamination.

Un fait particulier, c'est que nous ne retrouvons rien dans le règlement des services de garde à ce sujet.

Dans la description de tâche, il est mentionné que « L'éducatrice doit assurer l'ordre et veiller à la propreté des locaux, à l'entretien du matériel et de l'équipement. »

# Petit exercice

1-Quels sont les agents infectieux (microbes)?

2-Comment se transmettent les microbes?

3-Quelles sont les portes d'entrée du microbe chez la personne?

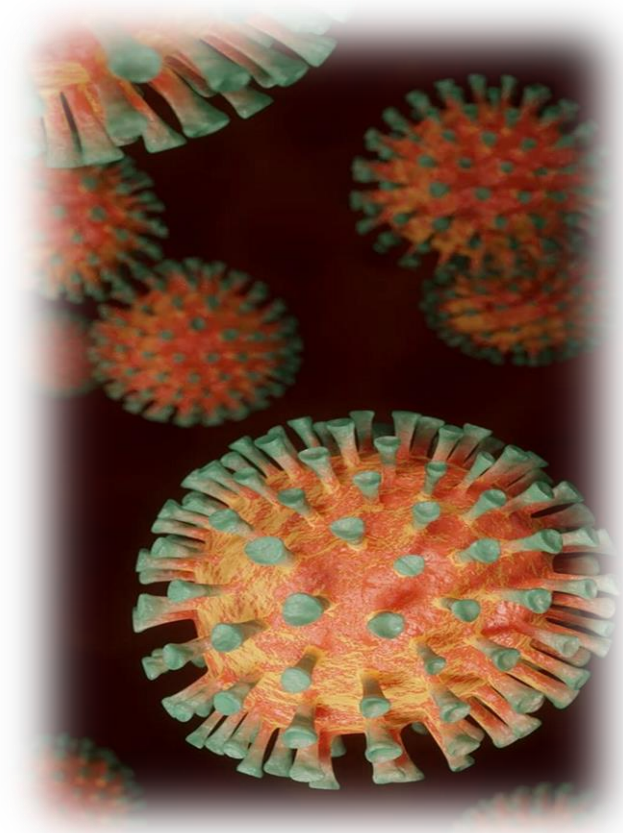
4-Comment peut-on diminuer la transmission de l'infection?

5- Quelles sont les différences entre le nettoyage et la désinfection?

# Les Microbes

Dans la famille des agents infectieux (microbes) nous retrouvons;

- La bactérie
- Le virus.
- Le parasite.
- Le champignon



# Les sources de transmission des microbes

Les microbes peuvent se transmettre par plusieurs sources. La transmission des agents infectieux microbiens s'effectue essentiellement de façon interhumaine directe, c'est-à-dire par les mains et la toux. La contamination indirecte à l'inverse par des objets ou des parois est moins fréquente, pour des raisons de difficultés de persistance (virus) ou de survie (bactéries) des microorganismes dans l'environnement inerte. Par ailleurs, certains éléments de notre environnement peuvent jouer le rôle de vecteurs de microorganismes. Il s'agit de tout ce qui est fréquemment touché par nos mains nues.

En effet, c'est par les mains que sont le plus souvent véhiculés les agents microbiens ; lorsque l'on tousse, que l'on éternue ou encore lorsque l'on va aux toilettes. Certains éléments sont qualifiés de "pièces à mains", car ils sont conçus pour n'être touchés que par les mains. Ces objets sont les poignées (réfrigérateur, four à micro-ondes, four traditionnel, placards, cafetière, mixer, portes, fenêtres, etc.), ainsi que les interrupteurs et les nombreuses télécommandes. Ceux-ci sont plus souvent susceptibles d'être contaminés par des microbes, virus ou encore bactéries. Nous pouvons donc être infectés à partir de ces sources;

- ✓ L'air.
- ✓ Les selles.
- ✓ Les jouets.
- ✓ Un enfant.
- ✓ L'éducatrice.
- ✓ Une poignée de porte.
- ✓ La salive.
- ✓ Le sang.
- ✓ Un animal.
- ✓ Le mobilier.
- ✓ Etc.



# Comment les microbes atteignent notre système

Il existe de nombreuses routes de contamination par lesquelles les bactéries et les virus peuvent nous infecter; par voie orale, respiratoire, hémotogène, sexuelle et par contact direct. Par exemple;

- ✓ L'appareil génito-urinaire.
- ✓ Une plaie.
- ✓ L'appareil gastro-intestinal.
- ✓ Une muqueuse.

Les conditions pour la transmission des microbes.

- ✓ Présence du microbe.
- ✓ Lorsque le microbe et une personne non protégée entrent en contact. Le microbe trouve un véhicule pour se transmettre.
- ✓ Le microbe trouve une porte d'entrée chez la personne.



# Diminuer les risques de transmission

L'une des premières façons de combattre les microbes, est de prévenir leur pénétration dans l'organisme. Pour cela, rien de tel que le respect des mesures d'hygiène élémentaire : se laver les mains après être passé aux toilettes, s'assurer de la potabilité d'une eau, désinfecter une plaie, ...

Malgré toutes ces précautions, une infection peut survenir. Pas de panique néanmoins, puisque théoriquement le système immunitaire est en mesure de combattre ces corps étrangers. Les moyens de base demeurent;

- Les bonnes habitudes d'hygiène.

- L'application des précautions universelles.

- Le nettoyage a fond des différentes surfaces et du matériel avec de l'eau et du savon.

- Et la désinfection de certains objets.

# Existe-t-il une différence entre le nettoyage et la désinfection ?

Un nettoyage se fait avec de l'eau et du savon tel que le lavage des mains alors que la désinfection se fait après avoir nettoyé les objets qui demandent plus qu'un nettoyage. La désinfection utilise des produits chimiques plus forts que l'eau et le savon.

Cette technique demande de tremper ou mouiller l'objet en certains laps de temps pour tuer les bactéries qui pourraient rester après le nettoyage.

Il est important de savoir que les produits désinfectants n'agissent pas en présence de savon, de gras et de saleté, c'est pourquoi une désinfection se fait toujours à la suite d'un nettoyage. De plus, si nous séchons les objets après la désinfection, l'effet du produit sera moindre.



# Les Étapes d'une bonne désinfection

1 -Nettoyer l'objet avec de l'eau et du savon.

2-Rincer à l'eau claire (puisque le désinfectant n'agit pas en présence de savon).

3-Immerger l'objet dans une solution désinfectante et le laisser tremper pendant une période d'au moins 10 minutes.

4-Retirer le jouet de la solution désinfectante et le rincer à fond à l'eau froide.

5-Sécher à l'air. S'assurer qu'il ne reste plus d'eau dans l'objet.

Les objets que l'on met au lave-vaisselle sont automatiquement considérés comme désinfectés sans qu'on ait à faire une autre étape.

# Quoi utiliser pour désinfecter?

La solution désinfectante recommandée est l'eau javellisée à une concentration de 1 à 10 : une partie d'eau de Javel à usage domestique (concentration de 5 à 6%) pour neuf parties d'eau.

Certains centres de services scolaire ont pris un virage vert et utilise des produits biologiques pour l'entretien, il faut par contre s'assurer que le produit utilisé est vraiment efficace pour la désinfection.

Il peut être pratique d'avoir des contenants opaques munis de vaporisateur pour désinfecter les dessus des tables, les comptoirs.

La désinfection doit se faire en dehors de la présence des enfants. N'oubliez pas d'utiliser des gants pour protéger vos mains de la solution désinfectante et de ranger les produits dans un endroit hors de la portée des enfants.

# Bonnes habitudes d'hygiène.

Quelles sont les bonnes habitudes d'hygiène?

- ❖ Lavage des mains.
- ❖ Apprendre à se moucher et à éternuer.
- ❖ Apprendre à se brosser les dents.



# Lavage des mains.

Une des premières choses à faire est le lavage des mains qui est d'une importance capitale en service de garde autant pour les enfants que pour les éducatrices puisque les mains sont le principal véhicule de transmission des infections.

On pourrait se dire qu'un milieu scolaire c'est moins important qu'en petite enfance, évidemment nous ne faisons pas de changement de couche à part les éducatrices travaillant auprès des enfants handicapés, mais le lavage des mains est aussi important.

# Lavage des mains

Quand doit-on se laver les mains en tant qu'éducatrice?

- Lors de notre arrivée au service de garde.
- Avant de manger ou de manipuler des aliments.
- Après être allé à la toilette ou avoir aidé un enfant à le faire.
- Après s'être mouchée ou avoir aidé un enfant à le faire.
- Après avoir toussé ou éternué.
- Après avoir touché du matériel souillé ou des surfaces sales.
- Après avoir joué dans la terre ou le sable ou au ballon.
- Après avoir été en contact avec du sang, de l'urine, des sécrétions nasales, etc. même si on a utilisé des gants.
- Avant et après avoir fait un pansement.
- Avant et après avoir administré un médicament.
- Après l'utilisation de gant.
- Après avoir nettoyé un jouet, un enfant, une surface de travail, etc.

# L'enfant et le lavage des mains.

A close-up photograph of a child's hands being washed under a silver faucet in a white sink. Water is running from the faucet, and the child's hands are held under the stream. The background is a plain white wall.

Quand l'enfant doit-il se laver les mains?

- Lors de son arrivée au service de garde.
- Avant et après avoir mangé (repas et collations).
- Après être allé aux toilettes.
- Lorsqu'il rentre de l'extérieur particulièrement s'il a joué dans le sable.
- Après s'être mouché ou avoir éternué.
- Quand ses mains sont sales.

# Lavage des mains.

Quels matériels avons-nous besoin pour le lavage des mains?

- ✓ Savon liquide (éviter les pains de savon)
- ✓ Eau chaude
- ✓ Serviette de papier (éviter les serviettes communes)
- ✓ Lavabo

Certains services de garde n'ont pas accès à suffisamment de lavabos pour l'ensemble de ses groupes. Plusieurs solutions peuvent être adoptées, malgré que nous devons toujours prioriser le lavage des mains au lavabo :

- Demander aux enseignants qui ont des lavabos dans leur classe de faire laver les mains des enfants avant qu'ils arrivent au service de garde pour le dîner.
- Organiser la période du dîner afin de faire une rotation des groupes aux lavabos.

# Lavage des mains.

Ces deux autres méthodes sont moins efficaces en présence de saletés, mais peuvent être utilisées lorsque les installations ne permettent pas le lavage des mains au lavabo ou lors de sorties.

- Utiliser des désinfectants à mains sans savon.
- Utiliser des débarbouillettes de type humides ou lavables.

L'utilisation de bac d'eau n'est pas recommandée puisque les enfants utilisent la même eau pour se laver et se rincer les mains. L'eau devient donc contaminée.

De plus, il faut penser à l'environnement en préconisant les produits les plus écologiques possible (recyclable).



# Technique de lavage des mains

Plusieurs méthodes de lavage des mains existent, L'important est de laver partout sur la main :

- ✓ entre les doigts, l'intérieur,
- ✓ le dos des mains,
- ✓ les poignets,
- ✓ les pouces,
- ✓ les doigts
- ✓ et les ongles.

De plus, le lavage de mains devrait durer 15 secondes minimum. Mais nous utiliserons la méthode employée dans les services de garde.

Il faut éviter de contaminer nos mains en fermant le robinet, il vaut mieux utiliser le papier pour les fermer. Si les ongles sont sales, utiliser une petite brosse. Il est conseillé de garder les ongles courts lorsqu'on travaille comme éducatrice, afin d'éviter que des microbes se logent sous nos ongles et de blesser l'enfant avec ceux-ci.

Enfin, il faut éviter de porter des bracelets et des bagues puisqu'il faut les enlever à tous les lavages de mains afin d'éviter que se logent des microbes sous ceux-ci.

Si nous sommes dans l'impossibilité d'avoir accès à un lavabo, on peut utiliser des produits antiseptiques.

# Se moucher et éternuer, ça s'apprend.

Nous savons tous maintenant que nous devons tousser dans le pli de notre coude, mais saviez qu'il existe une façon de se moucher?

Le fait de tousser dans nos mains contaminent celles-ci et le virus peut rester jusqu'à 30 minutes dans les mains et 60 minutes sur le papier mouchoir. C'est donc dire que c'est une source de contamination majeure.

Le fait de se moucher fort, amène le mucus à pénétrer dans les trompes d'Eustache et provoque de l'infection, c'est pourquoi il est important de montrer à l'enfant comment bien se moucher et de jeter son mouchoir après usage. Et non! Il ne faut pas le garder dans ses poches.

Lorsque l'on doit éternuer ou montrer à l'enfant à le faire, on peut le faire de deux façons :

En éternuant dans le pli du coude, ainsi les mains ne sont pas contaminées.

En éternuant dans un papier mouchoir. Cela évite de contaminer les mains, mais il y a quand même un risque lorsque le papier mouchoir n'est pas assez grand ou assez épais. Il vaut mieux se laver les mains après.

Les étapes lorsque l'on doit se moucher ou aider l'enfant à se moucher :

- Prendre plusieurs épaisseurs de papier mouchoir afin d'éviter le contact du mucus avec les doigts.
- Couvrir les narines et le nez.
- Souffler doucement, une narine à la fois, en obstruant l'autre. Jeter le papier à la poubelle.
- Se laver les mains.

Il faut donc s'assurer de la disponibilité de boîte de papier mouchoirs dans tous les locaux du service de garde et qu'elles soient à la vue des enfants. L'éducatrice devrait aussi prévoir en apporter lorsqu'elle va à l'extérieur ou en sortie.

# Apprendre à se brosser les dents.

Les règles d'hygiène reliées aux brossages de dents sont :

Pour l'entreposage;

- Les brosses à dents ne doivent pas se toucher.
- Les brosses ne doivent pas dégouliner les unes sur les autres.
- Les brosses à dents doivent sécher à l'air libre à l'abri de la poussière.

Chaque brosse à dents doit être identifiée au nom de l'enfant afin d'éviter les mélanges. Les changer lorsque les soies sont abîmées.

Nous devons laver le porte-brosse à dents une fois par semaine avec une solution désinfectante, en le laissant tremper de 2 à 3 minutes puis le rincer à fond.

Le brossage devrait durer 2 minutes et se faire après chaque repas. Les enfants ne doivent pas échanger leur brosse à dents. Si pendant le brossage deux brosses à dents se touchent où il y a un mélange, les jeter. Ne jamais désinfecter.

Mettre pas plus de la grosseur d'un petit pois de dentifrice. Nous devons éviter que le tube touche les brosses à dents. Nous pouvons utiliser un papier brun sur lequel on dépose des petits pois de dentifrice et on remet à chaque enfant un bout. Demander à l'enfant de ne pas avaler le dentifrice, mais de le cracher.

Rincer les brosses à dents après le brossage. Ne jamais désinfecter les brosses à dents.

Le brossage de dents sera aussi vu dans la compétence 7- afin de voir comment l'intégrer dans la routine du service de garde.

# Autres moyens.



Il faut s'assurer que les enfants aient un casier ou un espace personnel pour leurs choses afin d'éviter la contamination. On doit s'assurer qu'il ne partage pas de nourriture (allergie), leurs ustensiles, leurs peignes, leurs vêtements, etc. (Poux et microbes)

Il est important de ventiler les locaux du service de garde, en ouvrant les fenêtres hors de la présence des enfants pour renouveler l'air. Éviter d'exposer les enfants au courant d'air et en hiver, aérer suffisamment longtemps avant le retour des enfants afin que le local ne soit pas trop frais.

# Hygiène et désinfection

Partie 2



# Les précautions universelles

Que signifie « Précautions universelles ?

Nous disons « précautions universelles » car elles doivent être appliquées en tout temps par tout le monde. Ce sont des précautions pour prévenir la contamination des personnes par des maladies transmissibles par le sang, soit l'hépatite B, l'hépatite C et le VIH.

Les précautions universelles sont :

- L'application de méthodes barrières : le port du gant, le pansement des plaies et le lavage de mains.
- La manipulation sécuritaire d'objets tranchants
- Les procédures de nettoyage et de désinfection des objets souillés de sang.

# 1-Comment appliquer les méthodes barrières

## 1-L'application de méthodes barrières :

Le port du gant :

Nous devons porter des gants dans les situations suivantes ;

- Un contact avec le sang est prévisible et que les mains ont une plaie.
- La quantité de sang est assez importante et risque de déborder du mouchoir ou autre.

Des gants doivent être disponibles et accessibles en tout temps au service de garde. Il est recommandé d'en avoir sur nous dans une petite pochette particulièrement lorsque nous sommes à l'extérieur. Si vous êtes allergique aux gants de latex, il en existe d'autres sans latex que vous pouvez vous procurer.

Il faut éviter de toucher d'autres objets avec les gants souillés, enlever les gants tout de suite après, les jeter hors de la portée des enfants et se laver les mains.

Le pansement des plaies : Il faut recouvrir les plaies afin d'éviter d'offrir une porte d'entrée au virus.

Nous devons recouvrir entièrement toute plaie, éraflure et coupure particulièrement au niveau des mains. On doit changer les pansements tous les jours et lorsqu'ils sont souillés. Ces mesures sont bonnes autant pour les enfants que pour les éducatrices.

Nous avons vu l'importance de se laver les mains, cette mesure est d'autant plus importante lorsque celles-ci ont été souillées avec du sang et lors de port du gant.

## 2-La manipulation sécuritaire



Il faut éviter tous objets tranchants au service de garde ou garder ceux-ci hors de la portée des enfants.

Il faut vérifier les jouets brisés, éviter les ciseaux pointus, etc.

Si vous trouvez une aiguille dans un parc, ne pas la ramasser à main nue, utiliser une pince et le mettre dans un contenant rigide afin d'éviter que l'aiguille transperce le contenant.

Et enseigner aux enfants à ne pas toucher et à prévenir l'adulte.



# 3-Les procédures de nettoyage et de désinfection

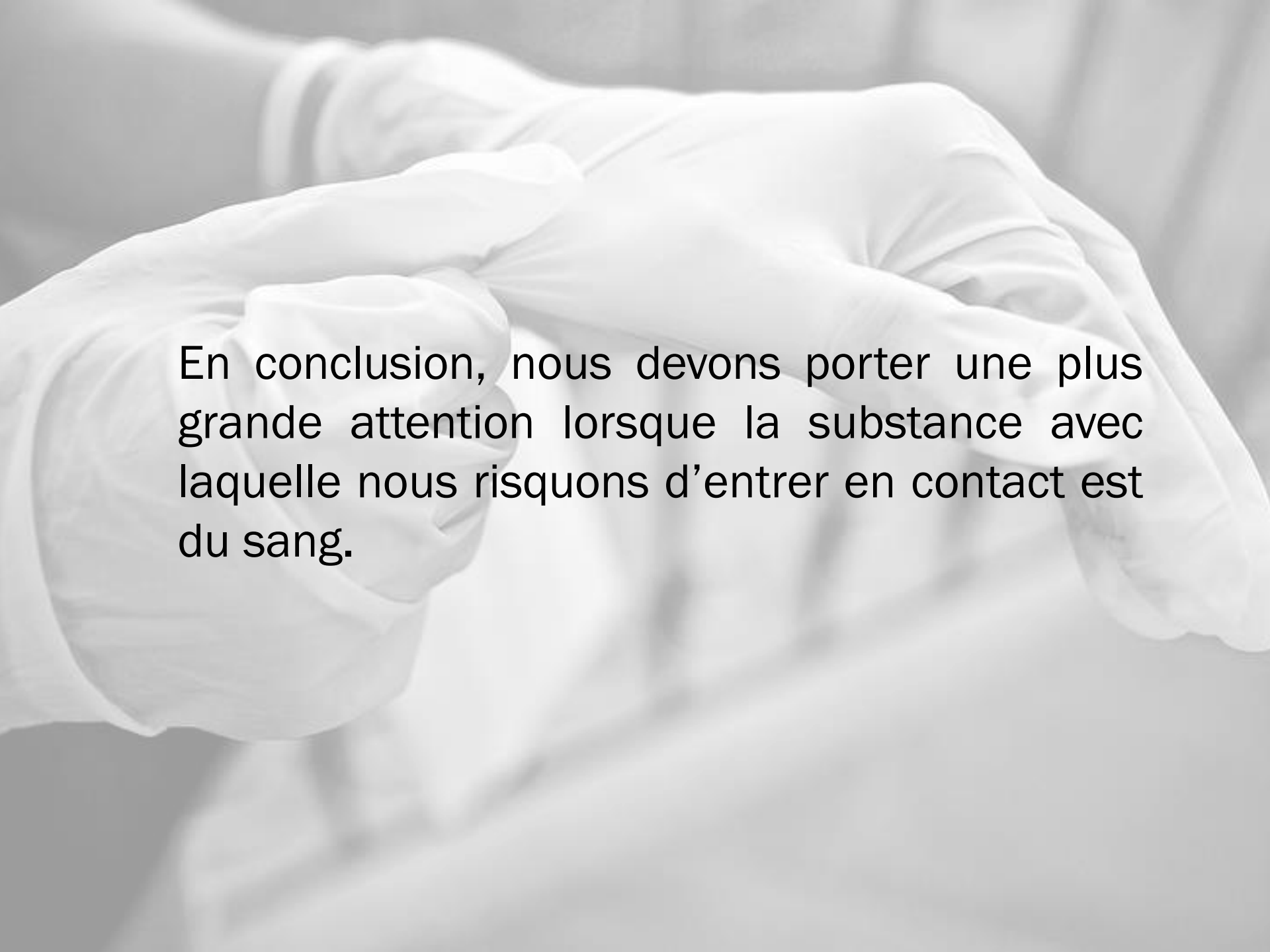
Nous verrons plus loin la nécessité de désinfecter le matériel, les surfaces et les jouets en service de garde, le comment ainsi que la fréquence recommandée. Cependant, dans le cas qui nous préoccupe, les objets souillés par le sang doivent être désinfectés immédiatement, selon la méthode vue précédemment.

Les vêtements souillés et tissus doivent être manipulés avec des gants et déposer dans des sacs fermés jusqu'à ce qu'ils soient lavés.

Nous ne devons pas oublier de les rincer à l'eau froide afin qu'ils ne restent pas tâchés.

Ne pas oublier de se laver les mains après leur manipulation.





En conclusion, nous devons porter une plus grande attention lorsque la substance avec laquelle nous risquons d'entrer en contact est du sang.

# Matériels et ameublement

Il est important de garder le matériel et l'ameublement du service de garde propre, cependant certains objets exigent une désinfection, particulièrement les surfaces avec lesquelles les enfants sont le plus en contact tels que les jouets, les toilettes, les robinets, les fontaines, etc.

## Quels objets doit-on désinfecter?

En général, la règle suivante s'applique : toute surface qui a pu être en contact avec des aliments ou tout objet que l'enfant porte à sa bouche ou tout objet ayant été souillé par du sang ou des liquides biologiques (sécrétions, urines, etc.).

# Matériels et ameublement

Il n'y a pas de norme de désinfection pour les services de garde en milieu scolaire, cependant, nous pouvons nous inspirer de celles des centres de la petite enfance. On doit considérer qu'en principe les enfants de niveau scolaire ne portent plus les jouets à leurs bouches comme les poupons et ne sont plus aux couches, sauf certains enfants vivant certains retards de développement (EHDAA). De plus, nous utilisons plusieurs locaux différents, il faut considérer l'étendue de l'espace à nettoyer. Il faut donc être réaliste.

De plus, il faut considérer qu'il y a un concierge dans l'école tout au long de la journée. Il faut établir quelles tâches de nettoyage et de désinfection reviennent aux éducatrices et lesquelles reviennent au concierge. Règle générale, tout ce qui est; salle de toilette, fontaines, vitres et plancher relève des tâches du concierge. Mais cela peut différer d'une école à l'autre.

Finalement, il est important de savoir que la désinfection doit se faire en dehors de la présence des enfants étant donné la toxicité des produits utilisés.

Il est important de vous informer à votre commission scolaire s'il y a des normes d'établies concernant les services de garde.

# Matériels et ameublement

Après chaque usage, l'éducatrice doit s'assurer de nettoyer ou désinfecter le mobilier et le matériel utilisés.

- Les jouets qui sont portés à la bouche (enfants EHDA).
- Les distributeurs à savon et à papier.
- Les poignées de porte des salles de toilettes.
- Les miroirs.
- Les tables de jeu.
- Les comptoirs de cuisine.
- Le four à micro-ondes.
- Les tables et chaises
- Les poignées et cadres de portes.
- Les comptoirs et les tablettes.
- Les supports à brosse à dents (s'il y a lieu)
- Le filtre et le réservoir d'eau de l'humidificateur portatif (s'il y a lieu)

# Matériels et ameublement.

En début et en fin d'année, certaines choses doivent aussi être désinfectés;

L'ensemble des jouets

Les tentures et les stores.

En général, l'ensemble des jouets est désinfecté une fois par an et parfois, deux fois par an (mi-année, fin année), ce qui serait l'idéal.

Certains ne le font jamais, mais même si les enfants ne mettent plus les jouets dans leur bouche, il serait important de penser à les désinfecter au moins une fois par année et les nettoyer plus souvent lorsqu'ils sont sales. Ceux qui sont utilisés par des groupes d'enfant avec certains retards de développement devraient l'être plus souvent.

Comme nous le constatons, ce sont les normes pour les CPE, nous pouvons quand même considérer que cela peut s'appliquer au service de garde scolaire en ajustant la fréquence et il faut aussi considérer que les éducatrices utilisent plusieurs locaux et qu'il est impossible de tout désinfecter. Aussi plusieurs milieux ne prévoient aucun temps dans la tâche de l'éducatrice pour le faire.

# Nettoyage et désinfection des Jouets

Un des premiers critères d'achat des jouets est qu'ils soient lavables. On doit les laver à l'eau savonneuse, désinfectés et rincés. Si un enfant met un jouet dans sa bouche, on doit le mettre de côté afin qu'un autre enfant ne le touche pas avant qu'il soit désinfecté, ce qui est moins fréquent en scolaire.

On précise que les jouets pour les enfants de plus de 3 ans n'ont pas besoin d'être désinfectés chaque jour à moins d'avoir été en contact avec des liquides biologiques. On recommande de les désinfecter une fois par mois.

Évidemment les jeux de société sont plus difficiles à nettoyer, on peut se concentrer sur les pions, jetons qui sont le plus manipulés par les enfants.

Méthode de nettoyage :

- Frotter le jouet dans une eau chaude savonneuse.
- Utiliser une brosse pour atteindre les cavités et les plis.
- Rincer à l'eau claire.
- Sécher à l'air. S'assurer qu'il ne reste plus d'eau dans les jouets.

Méthode de désinfection :

- Frotter le jouet dans une eau chaude savonneuse.
- Utiliser une brosse pour atteindre les cavités et les plis.
- Rincer à l'eau claire.
- Immerger le jouet dans une solution désinfectante et le laisser tremper pendant une période d'au moins 10 minutes.
- Retirer le jouet de la solution désinfectante et le rincer à fond à l'eau froide.
- Sécher à l'air. S'assurer qu'il ne reste plus d'eau dans les jouets.

Lorsqu'il est possible de mettre les jouets au lave-vaisselle, ils sont automatiquement désinfectés et nous sauvons énormément de temps. Les jouets en tissus doivent être lavables, nous verrons que c'est un des premiers critères d'achat.

# À ne pas oublier...

## Débarbouillettes et torchons et thermomètre

Il est important d'ajouter du Javellisant à l'eau de la laveuse et de ne pas mélanger les torchons qui servent à entretenir le plancher ou pour essuyer les fesses des enfants (s'il y a lieu). Voir la compétence 7 pour les linges à vaisselle et autres.

Utiliser les embouts de plastique jetables si possible. Malgré tout, il faut quand même désinfecter le thermomètre, selon la procédure suivante :

-Premièrement, essuyer les sécrétions qui pourraient s'y retrouver.

-Deuxièmement, laver le thermomètre délicatement à l'eau fraîche avec du savon et bien le rincer.

-Troisièmement, le désinfecter en le trempant dans une solution désinfectante (solution d'eau de Javel ou solution d'alcool éthylique de 70 à 90%) pendant 10 minutes.

-Quatrièmement, le rincer pour enlever le désinfectant.

-Cinquièmement, assécher le thermomètre, le ranger dans un contenant fermé loin des sources de chaleur ou du soleil.

## Divers

Il est important de ne pas oublier toutes les surfaces avec lesquelles les enfants sont souvent en contact : les armoires de jeux, les poignées de porte, les barres d'accès des portes, les pompes à mains, etc.

Aussi, les micro-ondes sont souvent une source de contamination ainsi que les surfaces accueillant les boîtes à lunch (bac, tablette, etc.).

Nous verrons plus en détail à la compétence 7, les normes qui concernent l'entreposage, la préparation et la distribution des repas et collations.

Finalement, ce qui est important de comprendre c'est que nous devons offrir aux enfants dans un premier temps un milieu de vie propre, mais aussi un endroit le plus possible exempt de virus et de bactéries afin d'assurer leur bien-être et leur santé. Nous devons aussi penser à l'environnement en disposant les déchets de façon écologique. Ex : Les batteries dans les contenants appropriés.