

Mise en situation

Pendant une période d'activités libres, certains élèves font du découpage alors que d'autres jouent avec des petites voitures.

1. Nommez deux consignes que vous devriez donner aux élèves pour limiter les risques liés à ces activités.

Mise en situation Béatrice surveille les élèves dans son local durant une période de jeux libres. Joanie et Sally se sont installées derrière une armoire pour jouer à la poupée. Marco et Quentin se sont placés en retrait derrière le bureau de l'enseignante.

2. Quel est le problème dans cette mise en situation et que devrait faire Béatrice pour y remédier ?
3. Observez l'image suivante et relevez trois éléments présentant un risque pour la sécurité.



Mise en situation

Murielle s'apprête à nettoyer les tables après le dîner. Elle se rend compte qu'il ne reste plus de produit d'entretien qu'elle utilise habituellement. Elle trouve un gros contenant de désinfectant dans l'armoire et en verse dans un vaporisateur presque vide, puis s'affaire au lavage des tables. Elle replace ensuite le vaporisateur dans l'armoire, à côté du grand contenant.

4. Nommez deux erreurs commises par Murielle.
5. Associez chacun des symboles ci-dessous au danger qu'il indique.



1. PEUT ÊTRE CORROSIF POUR LA PEAU OU LES YEUX.
2. PEUT ÊTRE MORTEL OU TOXIQUE EN CAS D'EXPOSITION À UNE PETITE QUANTITÉ.
3. PEUT PRÉSENTER UN DANGER D'INCENDIE.
4. PEUT TRANSMETTRE UNE MALADIE.

6. Nommez trois raisons pour lesquelles il est important de superviser la période d'habillage et de déshabillage des élèves.

7. Le règlement de l'école interdit aux élèves de porter des foulards et encourage plutôt le port du cache-cou pour jouer dans la cour. Pour quelle raison ce règlement existe-t-il ?

___ Pour faciliter l'habillement des élèves.

___ Pour limiter les risques de strangulation au cas où un foulard se prendrait dans un module de jeux.

___ Pour éviter que le foulard glisse du cou de l'élève pendant qu'il joue et qu'il prenne alors froid.

Mise en situation

Des élèves ont décidé de combler de neige les estrades en métal situées derrière le but de soccer pour en faire une pente pour glisser.

8. Nommez deux éléments qui représentent un danger.

Mise en situation

Alors que vous êtes dans la cour d'école avec votre groupe, vous remarquez que les pieds du module des balançoires se soulèvent et sortent un peu de leurs trous quand les élèves se balancent.

9. Comment devriez-vous réagir afin d'assurer la sécurité des élèves ?

Mise en situation

En observant les élèves dans la cour, vous remarquez que quatre élèves en encerclent un autre. Peu après, le groupe s'éloigne en riant, laissant l'élève seul. Ce dernier se place alors en retrait près d'une clôture, l'air triste.

10. Devriez-vous intervenir ?

Expliquez votre réponse.

Mise en situation

C'est l'heure du dîner et plusieurs groupes d'élèves sont en jeux libres à l'extérieur. Manon et Christelle, vos collègues, en profitent pour s'installer sur un banc et discuter.

11. Nommez deux erreurs commises par Manon et Christelle.

12. Selon le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire, quel est le nombre maximal d'élèves par membre du personnel dans un service de garde