

1. Expliquez dans vos mots pourquoi il est important d'établir une relation significative avec chaque élève.

2. Mise en situation

Jeanne est souvent en retrait. Elle aime traîner un carnet dans lequel elle dessine presque exclusivement des chats. Vous aimeriez améliorer votre relation avec Jeanne

Que pourriez-vous faire pour améliorer votre relation avec Jeanne ?

3. Pour chacun des besoins ci-dessous, indiquez une action à poser pour vous assurer du bien-être d'un élève âgé de 9 ans

- a) Besoin de relaxer
- B) Besoin de sécurité physique
- c) Besoin de bouger
- d) Besoin de stabilité
- e) Besoin d'estime

4. Associez chaque énoncé avec le besoin qui lui correspond.

BESOIN D'APPARTENANCE

BESOIN DE S'ACCOMPLIR

BESOIN D'ESTIME

BESOIN DE SÉCURITÉ

BESOIN PHYSIOLOGIQUE

- a) Se faire encourager :
- b) Participer à un jeu pratiqué en équipe :
- c) Suivre une routine :
- d) Animer une activité de son choix :
- e) Pratiquer un sport :

5. Expliquez dans vos mots la différence entre le besoin d'appartenance et le besoin d'estime

6. Nommez quelques répercussions possibles sur l'élève lorsque l'un de ses besoins n'est pas comblé.

7. Mikaëlla a décidé de faire un bricolage en utilisant différentes images provenant de revues. Quand vous lui donnez des conseils sur la façon de procéder, elle est irritée et vous demande de la laisser tranquille

Quel est le besoin que manifeste Mikaëlla et comment pouvez-vous lui permettre de le combler ?

8. Expliquez dans vos mots pourquoi la prise des présences doit être faite avec rigueur.

9. Marjolaine, 8 ans, arrive dans votre local après les classes au lieu de prendre l'autobus comme il est indiqué sur la fiche d'assiduité. Elle est arrivée trop tard, l'autobus est parti sans elle.

Quelles actions devez-vous poser ?

10. Lucas a l'habitude de rester au service de garde certains jours et de prendre l'autobus pour retourner chez lui d'autres jours. Sa mère a laissé un message sur la boîte vocale du service de garde : elle vous demande de laisser Lucas partir en autobus après l'école.

Que devez-vous faire ?

11. Vous connaissez bien la grand-mère d'Enzo, qui avait l'habitude de venir chercher son petit-fils au service de garde l'année dernière. Lorsqu'elle se présente en fin d'après-midi, vous apercevez que son nom ne figure plus sur la liste des personnes autorisées à venir chercher Enzo.

Que devez-vous faire ? (choix de réponse)

Comme je connais la grand-mère, je peux laisser Enzo partir avec elle.

Je dois appeler un parent d'Enzo pour avoir l'autorisation verbale de laisser partir l'élève avec sa grand-mère.

Je dois demander une autorisation écrite de la part d'un parent.

Comme je n'ai pas de jugement de la cour qui l'interdit et que je sais qu'il s'agit bien de la grand-mère d'Enzo, je dois laisser l'élève partir avec elle.