

Activité théorique Les maladies et les problèmes de santé courants

1. Expliquez pourquoi il est important que vous consultiez les fiches médicales de tous les élèves auprès desquels vous intervenez.

Mise en situation Maya est allergique au blé. Dans le cadre d'une collation spéciale, des crudités, des galettes de riz et du fromage sont donnés aux élèves. En vérifiant les ingrédients, vous remarquez qu'il n'y a pas de blé dans la liste d'ingrédients des galettes, mais qu'il y a la mention « peut contenir des traces de blé ».

2. Pouvez-vous donner cette collation à Maya

3. Que devez-vous faire pour vous assurer que la collation est sécuritaire pour Maya ?

4. Expliquez dans vos propres mots ce qu'est la contamination croisée.

Mise en situation

Léanne invite les élèves de son groupe à apporter un plat à partager dans le cadre d'une activité spéciale. Éric est allergique au soya. Léanne demande donc aux élèves de ne pas en apporter.

5. Est-ce que cette approche est sécuritaire pour Éric ?

Expliquez pourquoi.

Mise en situation

Jérémie vient vous voir et se plaint d'avoir mal au ventre. Il vous semble pâle et fatigué. Deux autres élèves de votre groupe sont restés aujourd'hui à la maison en raison de vomissements et de diarrhée.

6. Que pourriez-vous faire ?

7. Associez les symptômes avec la maladie qu'elle pourrait décrire. Attention : il s'agit d'une hypothèse et non d'un diagnostic !

AMYGDALITE,

PHARYNGITE OU SCARLATINE

COQUELUCHE

GASTROENTÉRITE

GRIPPE

VARICELLE

- a) Mal de gorge, ganglions enflés et fièvre _____
- b) Quinte de toux sifflante et persistante, écoulement nasal, pas de fièvre _____
- c) Fièvre de 38,1 °C, boutons qui piquent beaucoup d) Fièvre de 39,2 °C, grande faiblesse et mal de tête _____

8. Vrai ou faux ?

- a) David doit être retourné à la maison, car il a la varicelle.
- b) Gisèle a une congestion nasale, ne fait pas de fièvre et éternue beaucoup. Elle a la grippe.
- c) Quand un élève a de la difficulté à participer à des activités parce qu'il ne se sent pas bien, on doit lui permettre de s'isoler pour qu'il se repose.
- d) Dès qu'un élève fait de la fièvre, il faut prévenir les parents.
- e) Un cas de cinquième maladie doit être signalé au CISSS/CIUSS.
- f) Il vaut mieux ne pas s'approcher d'un élève qui a des poux, car ceux-ci pourraient sauter sur votre tête.

Mise en situation

Vous remarquez qu'un des élèves de votre groupe se gratte continuellement la tête. Alors que vous êtes tout juste derrière lui, vous remarquez ce qui semble être des lentes près de la racine des cheveux.

9. Que devez-vous faire ?

10. Nommez deux exemples de règles d'hygiène que vous devez appliquer au service de garde et expliquez pourquoi il est essentiel de les faire respecter par les élèves.

11. Expliquez dans vos mots la différence entre le nettoyage et la désinfection.

12. Placez les étapes de la désinfection dans l'ordre approprié en les notant de 1 à 5.

_____ Retirer l'objet de la solution désinfectante et le rincer à fond à l'eau froide.

_____ Rincer à l'eau claire.

_____ Nettoyer l'objet ou la surface avec de l'eau et du savon.

_____ Laisser sécher à l'air libre. S'assurer qu'il ne reste plus d'eau dans l'objet, le cas échéant.

_____ Immerger l'objet dans une solution désinfectante ou asperger la surface.

_____ Laisser agir au moins 10 minutes ou selon les directives du fabricant.