|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| **PLAN**  **DE**  **COURS** | | Module 5  Travail d’atelier | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Seuil de réussite : 80 points**  **Type d’épreuve : Pratique Durée de l’épreuve : 2h30**  **Le module 5 sera préalable et en lien avec : tous les modules de réparation 8-10-12-15-17-19-21-22-24-26-27** | | |  |  | | --- | --- | | **Énoncé de la compétence**  **Effectuer des travaux d’atelier** | **Contexte de réalisation**  **• Dans un atelier de mécanique**  **• À partir de directives précisant les travaux à effectuer.**  **• À l’aide de l’outillage, des instruments de mesure et de l’équipement nécessaires.**  **• À l’aide de matériel et de produits.**  **• Avec l’équipement de protection individuelle** | | |

***Objectif de comportement***

**Éléments de la compétence**

Démonter et remonter un ensemble mécanique simple.

Prendre des mesures :

* selon le système de mesure international
* selon le système de mesure impérial

Effectuer du travail au banc sur des métaux ferreux et non-ferreux.

Utiliser l’équipement d’un atelier de mécanique.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matériel et équipement obligatoire :**

Guide d’apprentissage CEMEQ et crayon

**Évaluation en aide à l’apprentissage**

Des évaluations seront administrées en cours d’apprentissage afin de vérifier la maîtrise des savoirs acquis et le niveau de développement de la compétence. L’élève qui n’aura pas atteint le niveau de performance attendu lors de ces évaluations devra effectuer des activités de récupération avant d’être admis à l’évaluation aux fins de la sanction.

Il est à noter que seule l’évaluation de sanction sert à déterminer le résultat de l’évaluation définitive du module. Les évaluations effectuées pendant la formation pour aider à l’apprentissage ne sont pas comptabilisées dans le résultat final du module.

**Modalité de reprise**

Lors d’un échec à l’évaluation de sanction ou du non-respect des conditions d’admission à l’évaluation de sanction, un plan personnalisé de récupération devra être déterminé par l’élève et l’enseignant. Ce plan devra inclure les activités d’apprentissage obligatoires, les dates de réalisation ainsi que la date prévue pour la reprise de l’évaluation.

**Liste d’exercices**

|  |  |
| --- | --- |
| Module 5 Travail d’atelier | |
| P1 | * Faire l’inventaire d’un coffre d’outils | |
| P2 | * Utiliser la presse (roulement de roue sur porte-fusée) | |
| P3 | * Affûter un foret | |
| P4 | * Affûter un poinçon et un burin et enlever les bavures sur les têtes | |
| P5 | * Déposer une pièce simple (séquence et couple de serrage) | |
| P6 | * Utiliser un extracteur à griffes * Utiliser un extracteur à guillotine (Roulement de cage de différentiel) * Utiliser un extracteur à chape | |
| P7 | * Identifier des organes filetés (impérial et métrique) * Identifier des organes non-filetés | |
| P8 | * Utiliser un pied à coulisse (impérial et métrique) | |
| P9 | * Utiliser un micromètre (impérial et métrique) | |
| P10 | * Utiliser un comparateur à cadran (voilement axial, radial) | |
| P11 | * Utiliser une jauge d’épaisseur | |
| P12 | * Entretenir un étau | |
| P13 | * Entretenir une meule | |
| P14 | * Utiliser des outils pneumatiques * Utiliser des outils électriques | |
| P15 | * Utiliser une règle à rectifier | |
| P16 | * Utiliser différentes clés dynamométriques | |
| P17 | * Extraire une vis cassée | |
| P18 | * Poser et déposer un goujon prisonnier | |
| P19 | * Poser des filets rapportés | |
| T1 | * Projet 1 | |
| T2 | * Projet 2 | |

*Légende : P= Exercices T= Tâche synthèse C= Connaissances théoriques*