|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 2.4.1 | **Titre:** | Le système de freinage 1 |
| **Élément compétence visé:** | Choisir des moyens pour optimiser le rendement du système de freinage |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement du système de freinage pneumatique d’un camion. |
| Se préparer pour le test théorique sur les freins pneumatiques de la SAAQ. |
| **Contenu de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 150 | **Minutes** |
| **1** | Identifier les pièces du système d’alimentation en air et le rôle de chacune. |
| **2** | Décrire le système d’alimentation. |
| **3** | Identifier les pièces des systèmes primaire et secondaire.  |
| **4** | Décrire les systèmes primaire et secondaire ainsi que les rôles de chacun. |
| **5** | Identifier les pièces du système de frein de stationnement et d’urgence.  |
| **6** | Décrire le système du frein de stationnement et d’urgence ainsi que les rôles de chacun. |
| **6** | Connaître la puissance de freinage du système pneumatique (principes physiques: pression, levier). |
| **7** | Identifier les tests sur le système de freinage pneumatique. |
| **Notes:** |  |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** |
| [ARAÉMiSS](https://drive.google.com/file/d/1RlpQfqEBurdmVYxCsERoveiJQCmTPzFW/view?usp=drive_link) |  |
| [ARAÉDSS](https://drive.google.com/file/d/1zGxvnE4IK6LTgYgjmQueiFJtTLzGo_lJ/view?usp=drive_link) |  |
| [Vidéo Sketchup](https://drive.google.com/file/d/1FzUZFcooI8dcgaPr1mOox_rYfaffayfJ/view?usp=drive_link) |  |
| CVL 9e édition pages 90 à 93, 96 à 112,420 à 426 |  |
| Guide RDS pages 25 et 26, 121 à 129 |  |
| [Document de référence de l’enseignant](https://docs.google.com/document/d/1SfLok82weoj5w_yksiX5y-BXNkE88o6fkpzxQTF1bXM/edit?usp=drive_link) |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |