|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 2.3.3 | | **Titre:** | Transmission du mouvement  (les transmissions automatisées et automatiques) | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Choisir les modes d’utilisation du système de transmission du mouvement. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** *l’élève devra être en mesure de…* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Déterminer le type de transmissions, automatisée ou automatique, ainsi que leurs capacités selon les applications à l’utilisation. | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 50 | **Minutes** |
| **1** | Identifier différents sélecteurs de commandes d’opérations des transmissions automatisées et automatiques. | | | | | | | |
| **2** | Connaître les principes de fonctionnement généraux des transmissions automatisées et automatiques (principe de sélection du mode automatique ou manuel des engrenages par le chauffeur). | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître les problèmes potentiels dû à une mauvaise utilisation des transmissions automatisées et automatiques. Reconnaître les principes physiques en lien. (Inertie et friction). | | | | | | | |
| **Notes:** | | Les techniques d’opérations plus particulières, propres à chacun des modèles de transmission, seront décrites durant les pratiques dans les camions. | | | | | | |
| **Matériel disponible**  **Allez consulter la compétence 2 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://docs.google.com/document/d/16NawrVTLjFbYeXvdeZsMFHeB28vB5yzDtLVzTxb21cA/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| [**Liens en références**](https://docs.google.com/document/d/14cY86iuZ4VtyCTDqhNtDMlB7HLuN9y76jyeKdogP6CQ/edit?usp=sharing) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 10 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
| **Présentation Google Slides et questionnaire dans le cahier de l’élève.** | | | | | | | | |
| **Documents supplémentaires:** | | | | | | | | |
| [**Ultrashift Plus**](https://drive.google.com/file/d/1TMZUjo6UN4wWeFqcbuiFqyixWl_CFjv7/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Eaton 12 vitesses**](https://drive.google.com/file/d/1YKA-k3Ywdo9XLAY4dV9M0j9ecMiFAroS/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Eaton 12 vitesse Endurant**](https://drive.google.com/file/d/18KqXWloIEaIjNaNIxGZPXj0WYQpROaul/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Ultrashift Plus 1110**](https://drive.google.com/file/d/1KjbmhzL5-2qYQiXxdZnYqLIyXc_voe_j/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Vidéo UltraShift Plus**](https://drive.google.com/file/d/1x0EJAP8BqRO4H_VR0xuLSacka81gOp0i/view?usp=drive_link) | | | | | | | | |