|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 3.16 | **Titre:** | Récupération préventive |
| **Éléments compétence visés:** | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. |
| Choisir les sources d’information. |
| Recueillir les renseignements. |
| Traiter les renseignements. |
| Donner la solution. |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 120 | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et déficients du ou des élèves en difficulté. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 120 | **Minutes** |
| **1** | Analyser les résultats de toutes les aides à l’apprentissage des leçons de chaque élève du groupe. |
| **2** | Après avoir ciblé les éléments de compétence en difficulté de chaque élève, faire une révision en élaborant un questionnaire **(choisir des questions dans le document de référence de l’enseignant dans le plan de leçon 3.19 selon les besoins de chaque élève)** pour revoir, expliquer et clarifier les éléments en difficulté.*Donner des exercices d’enrichissement pour les élèves plus avancés.* |
| **Notes:** |  |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) |
| **Documents français** | **Documents anglais** |
| [Cahier de l’élève.](https://docs.google.com/document/d/1tCdfg6vCWIhjoHIlKunDZrU3RJoulGbr9MIBz3ZXR80/edit) | [Student book](https://docs.google.com/document/d/1Zm-vaXIuJAi8BEnaslt9CvZvwMIkNUTp-MChw-CgBQI/edit?usp=sharing) |
|  |  |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
|  |