|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.16 | | **Titre:** | Récupération préventive | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 120 | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et déficients du ou des élèves en difficulté. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 120 | **Minutes** |
| **1** | Analyser les résultats de toutes les aides à l’apprentissage des leçons de chaque élève du groupe. | | | | | | | |
| **2** | Après avoir ciblé les éléments de compétence en difficulté de chaque élève, faire une révision en élaborant un questionnaire **(choisir des questions dans le document de référence de l’enseignant dans le plan de leçon 3.19 selon les besoins de chaque élève)** pour revoir, expliquer et clarifier les éléments en difficulté.  *Donner des exercices d’enrichissement pour les élèves plus avancés.* | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| [Cahier de l’élève.](https://docs.google.com/document/d/1tCdfg6vCWIhjoHIlKunDZrU3RJoulGbr9MIBz3ZXR80/edit) | | | | | [Student book](https://docs.google.com/document/d/1Zm-vaXIuJAi8BEnaslt9CvZvwMIkNUTp-MChw-CgBQI/edit?usp=sharing) | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |