|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.15 | | **Titre:** | Les différences réglementaires provinciales, canadiennes et internationales. | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 130 | **Minutes** |
| Résoudre les problèmes d’application de la réglementation référant aux principaux règlements des autres provinces et des États-Unis. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 130 | **Minutes** |
| **1** | Responsabilité du conducteur par rapport à la réglementation hors Québec. | | | | | | | |
| **2** | Les différences générales possibles en lien avec la réglementation. | | | | | | | |
| **3** | Retour après avoir complété les questions en aide à l’apprentissage. | | | | | | | |
| **4** | Discussion (expériences, exemples, etc.). | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | |
| **Documents Français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| [cahier de l'élève 2022-23](https://docs.google.com/document/d/1SRtykzbKqgsrdg63lPstEOL3EuN_DF6MJcP0GGXVEx8/edit?usp=sharing) (Michel Guérin) | | | | | [Student book](https://docs.google.com/document/d/1pcUIthHccYGPiFR4ahW5CqATc_ZXNiJk584AhxMIhjY/edit?usp=sharing) | | | |
| [Présentation Règlements](https://docs.google.com/presentation/d/166CSJfSrlub5ylg7eMEpC_Q7GZ-PmtXs/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true) | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1VJlvTScV8iYIG9BxZLeAv3TjKFYuIJoMKpHTpd1nkuw/edit?usp=sharing) | | | |
| [Présentation Définition](https://docs.google.com/presentation/d/1eG3H3Uv55lngXEvjLsNfnG7wdmOvZXOq31918BkU8QE/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| [Exercices MOU](https://docs.google.com/document/d/1Qk8FfD12GpZ-2gE0ynVl0Dt-H2CaoZvtBHrKvoxDpBg/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| Entente de réciprocité entre les provinces  [Document MOU](https://drive.google.com/file/d/1waN-6LIPd76ovvkyGlBv2qK4FnUEmoHJ/view?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| Kahoot  <https://create.kahoot.it/share/reglement-etats-unis/260bd4bf-3f5c-410d-afc6-bf5c8593f986> | | | | |  | | | |
| [Guide TMD](https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/securite-signalisation/securite/Documents/GuideTMD.pdf) p.50 à 52 | | | | |  | | | |
| Guide CFTR sur les heures de conduite et de repos USA | | | | |  | | | |
| Guide CFTR sur les différences au niveau de la RDS dans les autres juridictions.  Norme 10 | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | |  | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur**](https://docs.google.com/document/d/1AkQrm5bdDEthUNH8KBcI4QKIklEpaGNBorX5jbEhq6I/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève**](https://docs.google.com/document/d/1e2tIlfJCw68xa3CIx537SU1eEJwJwr3ZOsTOc3kIOBs/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Liens utiles pour celui qui développera ce plan de leçon:** | | | | | | | | |
| [**https://comt.ca/english/programs/trucking/MOU%202019.pdf**](https://comt.ca/english/programs/trucking/MOU%202019.pdf) | | | | | | | | |
| [**https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/mti/camionnage/content/harmonisation.html**](https://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/mti/camionnage/content/harmonisation.html) | | | | | | | | |
| [**https://comt.ca/Reports/Trucking%20Harmonization%20TF%202019%20FR.pdf**](https://comt.ca/Reports/Trucking%20Harmonization%20TF%202019%20FR.pdf) | | | | | | | | |
| [**https://comt.ca/english/programs/trucking/MOU%202019FR.pdf**](https://comt.ca/english/programs/trucking/MOU%202019FR.pdf) | | | | | | | | |
| [**http://www.mto.gov.on.ca/french/trucks/pdfs/commerical-vechicle-operators-safety-manual.pdf**](http://www.mto.gov.on.ca/french/trucks/pdfs/commerical-vechicle-operators-safety-manual.pdf) | | | | | | | | |
| [**https://ccmta.ca/images/pdf-documents-french/nsc\_standard\_13\_french.pdf**](https://ccmta.ca/images/pdf-documents-french/nsc_standard_13_french.pdf) | | | | | | | | |
| [**https://tc.canada.ca/fr/marchandises-dangereuses/materiel-sensibilisation-faq/industrie/expeditions-marchandises-dangereuses-canada-provenance-etats-unis-transport-routier-ferroviaire#\_Contenants**](https://tc.canada.ca/fr/marchandises-dangereuses/materiel-sensibilisation-faq/industrie/expeditions-marchandises-dangereuses-canada-provenance-etats-unis-transport-routier-ferroviaire#_Contenants) | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |