|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.10 | | **Titre:** | Les normes de charges et dimensions | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Résoudre les problèmes d’application de la réglementation référant au règlement sur les normes de charges et dimensions. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **Suivi: Formation apprenti Moodle chap. 9, 10 et 12 volet mécanique (quelques minutes)** | | | | | | | | |
| **1** | Connaître le fonctionnement du guide. | | | | | | | |
| **2** | Distinguer les groupes d’essieux et configurations d’équipements les plus usuelles. | | | | | | | |
| **3** | Application d’une méthode de travail (recueillir, traiter les renseignements et donner la solution aux différentes mises en situations de dimensions, de poids et zones de dégel). | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Le *guide des normes de charges et dimensions* qui est en lien dans le plan de leçon 3.10, est modifié, afin d’expliquer aux élèves comment mieux distinguer A12 et A13 dans le guide en version originale.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://drive.google.com/open?id=1CtwWKmNIuPz-b3w67ObudT8a8-yVdUAwZtiPHgnAWhw)  [Corrigé cahier de l'élève](https://docs.google.com/document/d/1FQBMN9gKWQ_5Ieb_vBvFEjkCUxDamA-LaaO4gUT9f18/edit?usp=drive_link) | | | | | [Student book](https://docs.google.com/document/d/1sCt4FHR-Sw1wt1L0lnjveUs0fT21q4amyo2KIUBYUHo/edit?usp=sharing) | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1eR0NRJR9cI-K-5pJoKR_zraDc2PdxNcrfwvCpm2MPQ4/edit?usp=drive_link) | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/12ducWRaK_5Kxp2G6usAlff67wht4r-DHG7n0mUTKFtE/edit?usp=sharing) | | | |
| Document de l’enseignant | | | | |  | | | |
| [Guide des normes de charges et dimensions des véhicules routiers modifié](https://drive.google.com/open?id=1u915FmcH2YxLuQ-0J743SOPqwATb-EQc) | | | | |  | | | |
| [Informations du ministère des transports](https://www.transports.gouv.qc.ca/fr/entreprises-partenaires/ent-camionnage/charges-dimensions/Pages/normes-charges-dimensions.aspx) | | | | |  | | | |
| [Questionnaire enrichissement](https://docs.google.com/presentation/d/1lrCAYZ_qsV6VSr3B8CMEnxguPlLKW4FxL0OHGfnG4EY/edit?usp=drive_link) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur**](https://docs.google.com/document/d/1P1AAUOX-gOcJ1AeriIOHZ2alv0rWWZY3djn3-sVG3lI/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève**](https://docs.google.com/document/d/1gTU68hX4RAleFX8HzUbHlhGFp7zTRCUkCfM359TrkWw/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |