

**Plan de leçon**

**Compétence 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 3.8A** | | **Titre:** | **Heures de conduite et de repos (1 de 3)** | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **180** | **Minutes** |
| Connaître une partie des règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| Interpréter les règles sur les heures de conduite et de repos en lien avec le guide heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | **180** | **Minutes** |
| **1** | La fatigue et les personnes visées. (P.5 et 6) | | | | | | | |
| **2** | Véhicules visés et exemptés (P.6 et 7) | | | | | | | |
| **3** | Les définitions (P.11 à 18) | | | | | | | |
| **5** | Les règles générales, les cycles ainsi que l’analyse de fiches journalières et de cycles  (P.19 à 28) | | | | | | | |
| **6** | Les situations particulières et analyse du rapport d’activités (P.29 à 42) | | | | | | | |
| **Devoir: Faire formation apprenti Moodle (heures de conduite et de repos des conducteurs de véhicules lourds) première partie 3.8A.** | | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents | | | | | | | | |
| [CVL](https://drive.google.com/file/d/1FxqYJ6YOXI0e30MZvsrB7O7tw9DyvGMQ/view?usp=share_link) | | | | |  | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1ESBhsnA_tbhBupdSWQSO3IZueUR5w9rq/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true) | | | | |  | | | |
| [CVL Chapitre 11 Administratif](https://drive.google.com/file/d/1tdzEHbLPjZfNzdU029aBnwcm-yHUQwO2/view?usp=share_link)   **\*\*\* NOUVEAU**  [CVL Chapitre 11 Cycle 1](https://docs.google.com/presentation/d/1KoZxkbxcD06AOstUKsfEI60ZVj50F4S_/edit?usp=share_link&ouid=106871355555333874847&rtpof=true&sd=true) **\*\*\* NOUVEAU**  [CVL Chapitre 11 Cycle 2](https://docs.google.com/presentation/d/1T8VM4MPb5FyCzd_Le-B2Ef640G-lyiWa/edit?usp=share_link&ouid=106871355555333874847&rtpof=true&sd=true) **\*\*\* NOUVEAU**  [CVL Chapitre 11 Rapport d’activités](https://docs.google.com/presentation/d/1DHIldWBVVnLKr62KkKi65WFKl2OnnZXR/edit?usp=share_link&ouid=106871355555333874847&rtpof=true&sd=true)  **\*\*\* NOUVEAU** | | | | | [CHAPTER 11 - AA Appli 1 de 3 Corrector LEARNING ASSESSMENT](https://docs.google.com/document/d/1FHbOiQT8twfA4k3TWnXdwz8wZksy0hRaJ0ZIb3ydU1s/edit?usp=share_link) **\*\*\* NOUVEAU**  [CHAPTER 11 Corrector)LEARNING ASSESSMENT](https://docs.google.com/document/d/1BiWd6sXlYbXZWbKsyk4Z3R0R4WPcM3jjo_TTfMUI00k/edit?usp=share_link) **\*\*\* NOUVEAU** | | | |
| [Corrigé cahier de l'élève](https://drive.google.com/file/d/1BBotZjnXkGgoHPP5FL5TI5clpx_e6ULb/view?usp=sharing) | | | | |  | | | |
| [Rapport d'activités vierge](https://docs.google.com/document/d/1eza_PhuxSB1tgUjbXEtDCNwd6rhAcjl1/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true) | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |
|  | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | |  | **Minutes** |
| **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Moodle de votre groupe** | | | | | | | | |
| [Aides à l’apprentissage de la formation apprenti](https://drive.google.com/file/d/1hjm-I4e-wORanCSeOgMQatJjW2yFM_2C/view?usp=sharing) **(Corrigé)** | | | | | | | | |
| [Aides à l’apprentissage de la formation apprenti](https://drive.google.com/file/d/14fKNLf9R3rB8MU42-emCvvK88ZpZ6id5/view?usp=sharing) **(Élèves)** | | | | | | | | |
| [Aide à l’apprentissage Classroom](https://docs.google.com/forms/d/1PL1EfgR02KjOJ7EpGXnN5tEBJWJnSQSDwiWvO0Ek5D0/edit?usp=sharing) (5291-AA-Leçon-03-0.3A-HDS1) | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |