|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 3.6 | **Titre:** | Assurances et accidents |
| **Éléments compétence visés:** | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. |
| Choisir les sources d’information. |
| Recueillir les renseignements. |
| Traiter les renseignements. |
| Donner la solution. |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Appliquer une procédure de prise en charge lors d’un accident ou incident selon les directives d’entreprises. |
| Remplir les documents inhérents. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  60 | **Minutes** |
| **1** | Processus de prise en charge au Québec, au Canada et aux États-Unis. |
| **2** | Documents des assureurs et des entreprises |
| **Notes:** |  |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) |
| [Cahier de l’élève](https://drive.google.com/open?id=1Ihh8YhOn4stzh5TZD31bTUmE7psncbOWGj13DLt5zTo) (Mario Lacoste) | [Student book](https://docs.google.com/document/d/1I767IJdvzF4soOxzFeKhBwezOTGu5-RQ4xnundfbU_Y/edit?usp=sharing) (Gary) |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1sD4dqh-e5Qo3pLaGCHSV6crJFTWShX_yJF79dw0TBlg/edit?usp=drive_link) (Mario Lacoste) | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1cRLU3Emiqu2RT3hw0UIS-vk8FzFFqhHP5gfltmqxAxU/edit?usp=drive_link) (Gary) |
| [Constat amiable](https://drive.google.com/file/d/1dH6IzINh6ojy2a82YQz8rHwPmugq_O3g/view?usp=drive_link)[Rapport d'accident nouvelle version](https://docs.google.com/document/d/1oNRPVaAt5TWZ4_tu8R20ZGOEdJxBOzWA/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true) | [Report of automobile accident](https://drive.google.com/file/d/1tBTowiZL47TnjwBn80NZCKrFmRFMe1Q5/view?usp=drive_link)[Accident report new version](https://docs.google.com/document/d/128-eMZqDRJf_KWrh7XvVIse0e5iBBlvu/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true) |
| [**C-61.1, r. 4 - Règlement sur les animaux à déclaration obligatoire**](http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/ShowDoc/cr/C-61.1%2C%20r.%204/) |  |  |  |
| [**Collision avec un animal : que faire?**](https://educaloi.qc.ca/capsules/collision-avec-un-animal-que-faire/#:~:text=Peu%20importe%20le%20poids%20de,tous%20les%20oiseaux%20de%20proie.) |  |  |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** |  | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur**](https://docs.google.com/document/d/1QpL6MbiKBiK5l8ihdeLaJD6RxCALbxfRipkiRSsNQRs/edit?usp=drive_link)  (Mario Lacoste) |
| [**Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève**](https://docs.google.com/document/d/1ehVX15kToR8C4p9ktd_SNHrjfD1sX6AjA7TEIIG6xPs/edit?usp=drive_link) |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
| **Lire le cahier de l’élève avant la théorie, utiliser le slide pour expliquer le contenu**  |
| **Mise en situation à la fin du slide pour remplir un rapport du CFTR** |
|  |