

**Plan de leçon**

**Compétence 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Leçon 03.4B** | | **Titre:** | **Ronde de sécurité volet mécanique** | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Recueillir les renseignements. | | | | | |
| Traiter les renseignements. | | | | | |
| Donner la solution. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | **180** | **Minutes** |
| Comprendre la ronde sécurité obligatoire au véhicule lourd **(liste 1, 2 et 3),** **incluant camion porteur et transport de personnes**. (CVL Chap. 12) | | | | | | | | |
| Connaître la nature des défectuosités (mineures, majeures, mécaniques et infractions au code de la route) | | | | | | | | |
| Connaître la nature des défectuosités des freins hydrauliques | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | **180** | **Minutes** |
| **1** | Tableau des composantes à vérifier et des défectuosités à détecter (80 minutes) | | | | | | | |
| **2** | Nature des défectuosités (mineures, majeures, mécaniques et infractions au code de la route) ( 80 minutes) | | | | | | | |
| **3** | Étapes de la RDS (Visionnement de la vidéo [Ronde de sécurité.mp4](https://drive.google.com/file/d/1isQTAcXwxHN6wTnVZh6toOi-l5fbb3Vb/view?usp=sharing) et explications des procédures dans le Portfolio) | | | | | | | |
| **4** | Les freins hydrauliques (20 minutes) | | | | | | | |
| **Devoir: Faire formation apprenti Moodle chap. 9, 10 et 12 volet mécanique.**  **Les élèves doivent compléter en devoir le questionnaire de formation pour l’apprenti classe 1 en lien avec le volet mécanique du chapitre 12.** | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Volet mécanique pages 367 à 432**  **À la fin de ce cours, les élèves doivent avoir terminé le chapitre 12 .**  **Il est suggéré de rendre disponible sur une plateforme comme Classroom ou Moodle la vidéo de la RDS afin que les élèves puissent la visionner en dehors des périodes de cours.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| [Présentation PowerPoint (volet mécanique)](https://docs.google.com/presentation/d/1Ao9_2wVQZ1W9FjuyjhIEJwtOrBTMnx5e/edit?usp=drive_link&ouid=117216124312456752667&rtpof=true&sd=true)  [Ronde de sécurité.mp4](https://drive.google.com/file/d/1isQTAcXwxHN6wTnVZh6toOi-l5fbb3Vb/view?usp=sharing)  [Conduire un véhicule lourd](https://drive.google.com/file/d/1FxqYJ6YOXI0e30MZvsrB7O7tw9DyvGMQ/view?usp=share_link)  [Guide de la route](https://drive.google.com/file/d/17657x7KoN7gR8cTCvXdwONEvs5mEgIMA/view?usp=sharing)  [Guide de la ronde de sécurité](https://drive.google.com/file/d/1JC6vFnnqWtnNWHsEUhmWoJSXpx5upIaZ/view?usp=sharing)  [Norme 13](https://drive.google.com/file/d/1M1Sl_4qN1fwK4Ht0C5q-rqvOsjT76Zt2/view?usp=drive_link) | | | | | \*\*\* NOUVEAU \*\*\*  [CHAPTER 12) B MECHANICAL](https://docs.google.com/presentation/d/1ajR21NrUgmg4ftCyvuvhllEjYXfxagZGi13E_g56qgk/edit?usp=share_link)  [Presentation of mechanical elements](https://drive.google.com/file/d/1XWbZVKRfHV3ae2vEyuIr1wIm5VphMcXs/view?usp=share_link) | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | **0** | **Minutes** |
| [Corrigé des aides à l’apprentissage de la formation Apprenti](https://drive.google.com/drive/folders/1w3cW5i7tUzxg-AhVZrBHMGNJUwiidaLG?usp=sharing) | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |