|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 3.2 | | **Titre:** | Les sources d’information | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Définir la situation nécessitant une recherche dans la réglementation. | | | | | |
| Choisir les sources d’information. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon (***l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 60 | **Minutes** |
| Associer diverses situations du transport routier à la réglementation. | | | | | | | | |
| Distinguer un véhicule lourd des autres véhicules (rappel). | | | | | | | | |
| **Contenu de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 45 | **Minutes** |
| **1** | Présenter les manuels, guides et aide-mémoires et faire faire des associations avec diverses situations dans l’exercice du métier. | | | | | | | |
| **Notes:** | |  | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://drive.google.com/open?id=1e0LWRnqokDIDjvWN7jFq5TUAgHADeson56aPDUZSXaQ) (Michel Desrosiers) | | | | | [Student Book](https://docs.google.com/document/d/1TapQXXqdp8zlUqwY_0YUpWUbIYPPU_8egl-_BdO_8dQ/edit?usp=sharing) | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1gUx8fqDoLXCNvTb914-s9XbwsKwpvzuqNcV8dA9WjFU/edit?usp=drive_link) | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1wP-pUngOODfzjZLvPCfZWvFqFVcSgFGD1iiewbWBWFI/edit?usp=sharing) | | | |
| [Guides officiels](https://drive.google.com/open?id=1u0RET9kwX9gqNNtReA_MYNWmtGkJK_hGhSygnij6jmc) | | | | | [Official Guide](https://drive.google.com/open?id=1jK969b6c3j8dEhLxkMq1slXlXnP0sLCVvGePx8dXcS0) | | | |
| [Règlements officiels](https://drive.google.com/open?id=1ss-lC1xkNxse0wf6K0rL73LOsS28gtNwKkt9fsWz4Os) | | | | | [Official rules](https://drive.google.com/open?id=1n280ogCakJvfyDWIIf6Ld7hWP9HkF2nLCwAgeVYvNy8) | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| Le questionnaire d’aide à l’apprentissage est dans le Moodle du groupe | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur](https://docs.google.com/document/d/1RncdJBh8Izfz5r1CchseOq-Q-kEB77LLPd_TynNlVN0/edit?usp=drive_link) (Mont-Laurier) | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1oADuqeZDx746XeeVvTPM9rSTyS22e0Q12VLf_wKqBso/edit?usp=drive_link) | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |