|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.18 | | **Titre:** | Récupération de la compétence  **S’il n’y a pas d’échec en C-6, cette théorie doit être utilisée pour revoir une notion plus problématique/complexe du DEP avec les élèves de votre groupe.** | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et déficients du ou des élèves en difficultés. | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | 180 | **Minutes** |
| **1** | L’ensemble de la compétence. Pour les élèves en échec de la C-6. | | | | | | |
| **Notes:** | | Après avoir ciblé les éléments de compétence déficients de chaque élève après l’évaluation aux fins de sanction (**voir les plans de récupération des élèves**), faire une révision en élaborant des questions pour revoir, expliquer et clarifier les éléments déficients.*Donner des exercices d’enrichissement s’il y a lieu pour des élèves plus avancés*.  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | |
| **Matériels disponibles** | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |