|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.17 | | **Titre:** | Passage aux postes frontaliers | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 30 | **Minutes** |
| Planifier l’itinéraire en tenant compte du poste frontalier prévu.  Connaître la procédure régulière lors du passage à un poste frontalier | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 30 | **Minutes** |
| **1** | Prévoir à quel endroit est le poste frontalier prévu dans le choix d’itinéraire. | | | | | | | |
| **2** | Connaître et comprendre le rôle des acteurs impliqués (Les agents et courtiers). | | | | | | | |
| **3** | Comprendre les étapes de la procédure durant le passage aux postes frontaliers. | | | | | | | |
| **4** | Connaître les documents requis pour effectuer un passage régulier. | | | | | | | |
| **5** | Connaître la situation d’un dédouanement à l’intérieur du pays. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **La théorie “Entry level” a été retirée de la planification**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles** | | | | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |