|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 6.12 | **Titre:** | Planifier des voyages nationaux |
| **Éléments compétence visés:** | S’informer sur le voyage à effectuer. |
| Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer dans des provinces canadiennes. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** | 150 | **Minutes** |
| **1** | Collecter les données dans des connaissements. |
| **2** | Localiser les lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles ainsi qu’avec un outil électronique. |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels durant des trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. |
| **4** | Établir les trajets optimaux sur la grille de planification. |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les trajets. |
| **6** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer le trajet. |
| **7** | Déterminer les endroits d'arrêt pour le carburant durant le trajet. |
| **8** | Déterminer les endroits d’arrêts pour les repos obligatoires. |
| **9** | Discuter de diverses possibilités de scénario afin de prévoir des accommodements possibles (départs plus tôt pour rouler de jour, pour éviter une tempête, etc.). |
| **Notes:** | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.** **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.**  |
| **Matériels disponibles**  |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1tRfbcoQtBTh1W8y3WE9fgJD-WzaCDtPAsidRixpKS8w)  |  |
| Carte traditionnelle municipale, régionale et provinciale |  |
| [Charte de conversion modifiée](https://docs.google.com/document/d/1ywgM5Vtvtdyzf_MeDeSdxMR7dbirG9ZpPCEgubkl_fQ/edit?usp=sharing) |  |
| Carte électronique (Google map) |  |
| [Carte interactive du réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) |  |
| [Carte Rand McNally numérisée](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1O4rmmubWZuvXTWiHTfqwTAI3pzNSlyD7/view?usp=sharing) **Ne jamais donner cette version en PDF aux élèves. = Droits d’auteur.** |  |
| Vidéo pour explication de la règle de trois<https://www.youtube.com/watch?v=mGDjvAcvigc> |  |
| [Traduction de la légende Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) |  |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) |  |
| Des outils électroniques de recherche utiles pour le voyage (Trucker path pour appareils mobiles et une recherche d’une bannière d’arrêts routiers spécifique dans google map pour une tablette. |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
|  |