|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 6.10 | **Titre:** | Planifier des voyages pour des périodes de pratique de compétence 8 (conduite en milieu rural et autoroutier) |
| **Éléments compétence visés:** | S’informer sur le voyage à effectuer. |
| Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** |  180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages (étude de parcours) à effectuer en compétence 8 (idéalement par équipe de pratique) **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  170 | **Minutes** |
| **1** | Localiser les lieux avec les cartes traditionnelles provinciales, régionales combiné avec un outil électronique. |
| **2** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles):Heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, construction, TMD, etc. |
| **3** | Déterminer des itinéraires optimaux à faire pendant les périodes de pratique. |
| **4** | Estimer le temps de conduite nécessaire pour parcourir les trajets.Faire des calculs arithmétiques de base: **(Règle de trois)**-Estimer correctement la distance pour parcourir le trajet entre deux lieux afin d’établir la quantité de carburant nécessaire pour faire ce trajet.-Appliquer la conversion km/mile et mile/km. |
| **5** | Déterminer des endroits d’arrêts pour les repas durant les périodes. |
| **Notes:** | Tous les élèves sont convoqués à cette théorie. S’ils ne sont pas en récupération des C-2 ou C-3, ils devront rédiger des itinéraires pour les compétences 8/9.**Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe****L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Matériels disponibles**  |
| [Charte de conversion modifiée](https://docs.google.com/document/d/1ywgM5Vtvtdyzf_MeDeSdxMR7dbirG9ZpPCEgubkl_fQ/edit?usp=sharing) |  |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=13T6eJTomizZWHwqh0B6Z9tVbAGqOgOahSiVfu-SD5d4) **(Référence Pascal Pelletier)****(important à consulter)** |  |
| Carte électronique (Google map) |  |
| Carte du réseau de camionnage et régionale papier |  |
| [Carte interactive réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) |  |
| Vidéo pour explication de la règle de trois<https://www.youtube.com/watch?v=mGDjvAcvigc> |  |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 10 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
|  |