|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.9 | | **Titre:** | Planifier des voyages urbains pour des périodes de pratique | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages (étude de parcours) à effectuer en milieu urbain (niveau classe 1).  (idéalement par équipe de pratique). | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 170 | **Minutes** |
| **1** | Collecter les données du répartiteur (l’enseignant donne les trajets). | | | | | | | |
| **2** | Localiser des lieux sur une carte pour une vue d’ensemble avec un outil électronique ou papier traditionnel. | | | | | | | |
| **3** | Déterminer les éléments à prévoir (problèmes potentiels prévisibles):  Espaces pour virages, heures de pointe, routes restrictives, conditions météorologiques, etc. | | | | | | | |
| **4** | Déterminer de façon optimale les repères des itinéraires à faire pendant les périodes de pratiques (directions et repères pour faire les virages aux bons endroits). | | | | | | | |
| **5** | Déterminer des endroits d’arrêts appropriés pour les repas ou les pauses durant les périodes. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles** | | | | | | | | |
| [Document de planification milieu urbain](https://docs.google.com/document/d/1RFdeYivhURVYZrRWkvCBv2CGeIiZA9kSH4pe0poJJ8U/edit?usp=sharing)  (Niveau classe 1) | | | | |  | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1Vn1NokVpUHLqQdYIImFSay67r-Ct0KO92BIWsIGhwfQ)  **(André Desbiens)**  (Important à consulter) | | | | |  | | | |
| Carte traditionnelle provinciale et municipale | | | | |  | | | |
| Carte électronique | | | | |  | | | |
| [Atlas des transports](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) | | | | |  | | | |
| [Traduction de la légende Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) | | | | |  | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | **10** | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
| Observation des routes présentées par un GPS durant les pratiques pendant le suivi de l’itinéraire | | | | | | | | |