|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leçon 6.7 | **Titre:** | Cartes nationales et internationales traditionnelles |
| **Éléments compétence visés:** | Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Déterminer l’itinéraire. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** |  180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte nationale et internationale. |
| Établir un trajet simple et estimer la distance. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  150 | **Minutes** |
| **1** | Expliquer la structure et les sections de la carte. |
| **2** | Repérer dans la carte, les informations utiles au camionnage. |
| **3** | Interpréter les symboles et des données. |
| **4** | Détermination juste des distances. |
| **5** | Localiser des lieux sur la carte. |
| **6** | Établir des choix appropriés de trajets entre deux lieux seulement avec l’atlas. |
| **7** | Établir une méthode de travail/de recherche avec une carte électronique combinée avec les cartes papier traditionnelles. Lien tutoriel vidéo: <https://monurl.ca/tuto067> |
| **Notes:** | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.** **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe****L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Matériels disponibles** **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** |
| [Traduction de la légende Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) |  |
| [Chartes de conversion modifier (à imprimer)](https://drive.google.com/file/d/1XICP9AzuK1wNp802zHbghNMrT0ID1NEK/view?usp=sharing) |  |
| [Vidéo tutoriel combinaison cartes électroniques avec cartes traditionnelles.](https://monurl.ca/tuto067) |  |
| [Carte numérisée nationale et internationale (Rand McNally)](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1O4rmmubWZuvXTWiHTfqwTAI3pzNSlyD7/view?usp=sharing) **Ne jamais donner cette version en PDF aux élèves. = Droits d’auteur.** |  |
| [Vidéo pour explication de la règle de trois en lien avec les cartes électroniques](https://drive.google.com/file/d/12sCp-A0-K4uhRdfjPu5I6DYy7yhakyBz/view?usp=sharing) |  |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** | 30 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
| **\*Note pour le tutoriel 06.7\*** **Pour l’instant les élèves n’ont pas le code QR de la vidéo dans leur cahier d’élève. Il sera dans l’édition 2022-23. Ils peuvent inscrire l’URL raccourci (**[**https://monurl.ca/tuto067**](https://monurl.ca/tuto06.7)**) dans la barre de recherche du navigateur pour avoir accès à la vidéo pour l’instant.** |