|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.5 | | **Titre:** | Possibilités d’un GPS avec applications spécifiques aux camions | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Effectuer des calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 30 | **Minutes** |
| Connaître les possibilités et fonctionnalités d’un outil GPS dans la planification d’un voyage avec un camion. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 25 | **Minutes** |
| **1** | Définir les utilités principales d’un GPS (Calculateur de temps, de distance, détermine le moment d'arrivée, paramétrage de particularités selon le transport à effectuer, etc.) | | | | | | | |
| **2** | Énumérer les avantages (Ex: Prévient du moment d’un virage, etc.) et les inconvénients (Ex: imprécisions des bases de données, etc.) du GPS. | | | | | | | |
| **3** | Décrire une méthode de travail lors de l’utilisation de l’outil avant de prendre la route et pendant le trajet. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Suggestion : Voir cette théorie (GPS) entre les 2 cours de cartes de MTL**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1LnzUAjCBKRd7e8AdrUQFkxxOt1TKIr0Z1ZjOk_jLIXg) | | | | |  | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | |  | | | |
| [Vidéo prévisualisation Google Maps](https://drive.google.com/file/d/1hI4OZyU2Gw_m9_pOFhrzlGod-LyRu-5G/view?usp=sharing) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 5 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |