|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.4 | | **Titre:** | Carte municipales traditionnelles 2/2 | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 30 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte municipale. | | | | | | | | |
| Établir un trajet simple. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | |  | **Minutes** |
| **1** | Compléter l’évaluation en aide à l’apprentissage en lien avec la leçon 6.3 portant sur les cartes municipales traditionnelles. | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1lx8xrSx-30p86L4n6bPb4idAYURJop9obsmSV6Y69lk) | | | | |  | | | |
| Cartes municipales traditionnelles de Montréal | | | | |  | | | |
| Exercices d’utilisation de la carte de Montréal | | | | |  | | | |
| [Carte numérisé de Montréal 2020](https://drive.google.com/file/d/1nl2R6pHi83xRz70gHxwg8itfhgto78vF/view?usp=sharing) | | | | |  | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |