|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.2 | | **Titre:** | Carte provinciale traditionnelle et structure du réseau routier québécois | | | | | |
| **Éléments compétence visés:** | | | Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte provinciale traditionnelle. | | | | | | | | |
| Estimer correctement la distance. | | | | | | | | |
| Déterminer un itinéraire entre deux lieux. | | | | | | | | |
| Connaître la structure du réseau routier québécois. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Établir les points cardinaux. | | | | | | | |
| **2** | Interpréter judicieusement les symboles et des données. | | | | | | | |
| **3** | Déterminer judicieusement les distances entre deux lieux | | | | | | | |
| **4** | Localiser des lieux sur la carte. | | | | | | | |
| **5** | Établir des choix appropriés de trajets entre deux lieux. | | | | | | | |
| **6** | Faire des liens avec la structure du réseau routier du Québec et la carte provinciale. | | | | | | | |
| **Notes:** | | 1. **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.** 2. **Il y a une nouvelle carte du réseau de camionnage disponible (version 2019). Ancienne carte (version 2014)**   **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1eesiHym792qlfh876Lno9B62df1_zF7cEY0f5CafKUA) | | | | |  | | | |
| Carte provinciale du réseau de camionnage Traditionnelle (version 2019) | | | | |  | | | |
| **Ne pas partager ce fichier aux élèves. Pour diffusion à l’écran seulement (droits d’auteurs)**  [Carte provinciale du réseau de camionnage électronique recto](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1X494AzJV4PZdKbK5qZbWMey7XejwqgP_/view?usp=sharing)(version 2014, version 2019 non-disponible) | | | | |  | | | |
| **Ne pas partager ce fichier aux élèves. Pour diffusion à l’écran seulement (droits d’auteurs)**  [Carte provinciale du réseau de camionnage électronique verso](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1DSL1MjHBQEUe8oRS_4lJFuqaZ0ypQyuy/view?usp=sharing) (version 2014, version 2019 non-disponible) | | | | |  | | | |
| [Carte interactive réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,satellite&invisiblelayers=*) | | | | |  | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 30 | **Minutes** |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |