|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Leçon 6.1 | | **Titre:** | Informations pour le voyage | | | | | |
| **Élément compétence visé:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | **Durée totale:** | 90 | **Minutes** |
| Description dela compétence 6. | | | | | | | | |
| Effectuer une collecte de données appropriées dans les documents de voyage. | | | | | | | | |
| Interpréter de façon juste les directives du répartiteur, répartitrice concernant le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | **Durée de l’enseignement** | | | 75 | **Minutes** |
| **1** | Description complète de la compétence 6. | | | | | | | |
| **2** | Déterminer les champs dans les documents de voyage (physiques ou électroniques) dans lesquels se trouve les données pertinentes à la planification d’un voyage à effectuer. | | | | | | | |
| **3** | Identifier certaines directives qu’un répartiteur, répartitrice peut donner. | | | | | | | |
| **Notes:** | | En prévision des prochaines leçons de la compétence 6, il est suggéré de faire un exercice de positionnement géographique.  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | |
| **Matériels disponibles**  **Allez consulter la compétence 6 dans Moodle.** | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | **Documents anglais** | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1v0xtrGl1RuvgOXaNfD2bFa8lJXL7xp81m2HJE83AdMc)  (Martin Frenette) | | | | |  | | | |
| [Vidéo chauffeur](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1aRCzH6WO1LwuU_LNlWKrB4qjGUpigTDw/view?usp=sharing) (Référence Martin Frenette et Denis Houle) | | | | |  | | | |
| [Vidéo répartiteur](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/12Vo2DXwEe9PBT5FY0obcO_h0eBcuRMgy/view?usp=sharing) ( Référence Martin Frenette et Denis Houle) | | | | |  | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | **Durée approximative:** | | 15 | **Minutes** |
|  | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |