| Leçon 6.7 | | **Titre:** | Cartes nationales et internationales traditionnelles | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte nationale et internationale. | | | | | | | | | | | |
| Établir un trajet simple et estimer la distance. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Expliquer la structure et les sections de la carte. | | | | | | | | | | |
| **2** | Repérer dans la carte, les informations utiles au camionnage. | | | | | | | | | | |
| **3** | Interpréter les symboles et des données. | | | | | | | | | | |
| **4** | Détermination juste des distances. | | | | | | | | | | |
| **5** | Localiser des lieux sur la carte. | | | | | | | | | | |
| **6** | Établir des choix appropriés de trajets entre deux lieux seulement avec l’atlas. | | | | | | | | | | |
| **7** | Établir une méthode de travail/de recherche avec une carte électronique combinée avec les cartes papier traditionnelles. Lien tutoriel vidéo: <https://monurl.ca/tuto067> | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1cORMZlLsfnG8c-9b5dadkCPAIrrcaUCmlJLwlLcZMQg/edit?usp=sharing) **(Référence Mario Potvin)**  [Cahier de l’élève **corrigé**](https://docs.google.com/document/d/1QU8Auyc40F72QvTo89J7j8rcSz1rLdz0lO4m2ssZQxY/edit?usp=drive_link) | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/16icGN6H60CAPPc2AM4Db4P2wGepH5iwgQzwBD9gVkAs/edit?usp=sharing) | | | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1AsoeApvo9xmrpoErqyqftE5d1mnEFmbbCFQm8fkEVEc/edit?usp=sharing) **(Denis Houle)** | | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1egE-2OxYOHyBVpryxBYE2xhEvA_QZXRAz5tfRxmaFhM/edit?usp=sharing) | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=10XykI7Lg5YoypgQLTPqT2MbcYZHgHdGhyTJYoR6ZczA) | | | | | |  | | | | | |
| [Traduction de la légend](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing)[5291-EN-06.07.CartNatioInterTrad](https://drive.google.com/open?id=10XykI7Lg5YoypgQLTPqT2MbcYZHgHdGhyTJYoR6ZczA)[e Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [Chartes de conversion modifier (à imprimer)](https://drive.google.com/file/d/1XICP9AzuK1wNp802zHbghNMrT0ID1NEK/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [Vidéo tutoriel comb](https://monurl.ca/tuto067)[Charte de conversion modifiée.pdf](https://drive.google.com/file/d/1XICP9AzuK1wNp802zHbghNMrT0ID1NEK/view?usp=sharing)[inaison cartes électroniques avec cartes traditionnelles.](https://monurl.ca/tuto067) | | | | | |  | | | | | |
| [Carte numérisée nationale et internationale (Rand McNally)](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1O4rmmubWZuvXTWiHTfqwTAI3pzNSlyD7/view?usp=sharing) **Ne jamais donner cette version en PDF aux élèves. = Droits d’auteur.** | | | | | |  | | | | | |
| [Vidéo pour explication de la règle de trois en lien avec les cartes électroniques](https://drive.google.com/file/d/12sCp-A0-K4uhRdfjPu5I6DYy7yhakyBz/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | | **Durée approximative:** | | | | 30 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur](https://docs.google.com/document/d/1KT8b5JHWHJfCO0PNXhdXQtdyWaeB4hw8tC_C_alMfEU/edit?usp=sharing)  **(Référence Jean-François Villeneuve et Alexandre Boucher)** | | | | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1FzQkmMHXx3bfBq-RVwoFhVuATRxfOJl9TV1BQUD8IQM/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **\*Note pour le tutoriel 06.7\***  **Pour l’instant les élèves n’ont pas le code QR de la vidéo dans leur cahier d’élève. Il sera dans l’édition 2022-23. Ils peuvent inscrire l’URL raccourci (**[**https://monurl.ca/tuto067**](https://monurl.ca/tuto06.7)**) dans la barre de recherche du navigateur pour avoir accès à la vidéo pour l’instant.** | | | | | | | | | | | |