| Leçon 6.19 | | **Titre:** | **Reprise de l’évaluation de la compétence 6 ou 7.**  **S’il n’y a pas d’échec en C-6 et C-7, cette théorie doit être utilisée pour revoir une notion plus problématique/complexe du DEP avec les élèves de votre groupe.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Reprise de l’évaluation de la compétence 7.** | | | | | | | | |
| Préparer le travail. | | | | | | | | |
| Positionner le véhicule. | | | | | | | | |
| Exécuter les manoeuvres de chargement et de  déchargement | | | | | | | | |
| Arrimer et désarrimer la marchandise. | | | | | | | | |
| Communiquer l’information. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Déterminer la compétence de l’élève à planifier un itinéraire par une évaluation écrite de mises en situation.  Déterminer la compétence de l’élève aux chargements et déchargements d’un véhicule. | | | | | | | | | | | |
| **Directives :** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 180 | **Minutes** |
| **1** | Faire une révision en faisant un retour sur la récupération de la leçon précédente. | | | | | | | | | | |
| **2** | Expliquer aux élèves le fonctionnement et les directives de l’évaluation. | | | | | | | | | | |
| **3** | Compléter la fiche de suivi global du groupe. | | | | | | | | | | |
| **4** | *Le document d’aide à la révision pour chaque élève en échec doit être photocopié et remis à l’enseignant ressource du groupe pour planifier la récupération et la reprise de l’évaluation.* | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | Possibilité de se référer aux normes et modalités d’évaluation.  *2.6.2.9 Des précautions sont prises pour respecter la confidentialité des épreuves au moment de la correction.*  *2.7.1.2 Les résultats des épreuves sont transmis par écrit et individuellement aux élèves en utilisant la fiche «aide à la révision».* | | | | | | | | | |
|
|
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| [Cahier de l’élève.](https://docs.google.com/document/d/1rUJleNP9KagB25bbNbmuXIkMLzLmWrLtUVvcdR6V2vY/edit?usp=sharing) **(Référence André Desbiens)** | | | | | | [Cahier de l’élève Anglais](https://docs.google.com/document/d/1n8uqPi7v8MIUExbKU9z_zU-OuG2543HqVFuVSNBrtqk/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1_aHvTg_Qv-c9gTBInQ6-tCiurDfim7jWFVdqujeLjuQ) | | | | | |  | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1nSXTWLHi5iPDO9CShORbMd35f1QMhWRjqrajhQw5wQQ) **(Référence André Desbiens)** | | | | | |  | | | | | |
| Copie(s) d’évaluation(s) du ou des élèves et le cahier de l’examinateur. | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
| [Étapes pour bloquer les applications dans une tablette ipad.](https://docs.google.com/document/d/1RF2VMUdB_andlkTlJejqHh4KL_12r7qSHo77a2AnfQ0/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| Faire retourner les bureaux pour que les élèves soient de dos face à l’enseignant. | | | | | | | | | | | |