| Leçon 6.8 | | **Titre:** | Récupération préventive 1 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 150 | **Minutes** |
| **Tous** | Révision des leçons qui ont été données à ce jour en C-6. | | | | | | | | | | |
| **MIR**  **seulement** | Récupérer les éléments de compétence non acquis les leçons précédentes 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 et 6.9. | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Analyse des résultats des aides à l’apprentissage(formatif) de tous les élèves du groupe dans ‘Classroom’’, des leçons 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 et 6.9. | | | | | | | | | | |
| **2** | Après avoir ciblé les éléments de compétence déficients de chaque élève, faire une révision en élaborant un questionnaire (CHOISIR LES QUESTIONS PERTINENTES DANS LE DOCUMENT DE RÉFÉRENCE DE L’ENSEIGNANT) pour revoir, expliquer et clarifier les éléments non compris.  *Donner des exercices supplémentaires (FAIRE FAIRE TOUTES LES QUESTIONS DANS Classroom LEÇON 6.8) s’il y a lieu pour des élèves plus avancés.* | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1p6rIJdMu_i9T49eAFmms_HS_GNrnro1yrYQPaP_3umY/edit?usp=sharing) (André Desbiens) | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1PUZ-tXao6gotEu1nbnXTUnW_ytd-2tcYqIwLFYvCFh8/edit?usp=sharing) (référence Gary) | | | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/u/1/d/1uRpbsxSwygoKKGeDb2pw_HVlRrFhVj8EyR1UzDgikh4/edit) **(Alain Lévesque)** | | | | | |  | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant Correcteur](https://drive.google.com/open?id=1Ii0fH5UYFHRqMhQBsoSPews1S7MxdFWIt7kTDnVPa3k)  **(Martin Lacombe et Michel Proulx, Pierre Corbeil et S. Roy)** | | | | | |  | | | | | |
| [Document de référence de l’Élève)](https://docs.google.com/document/d/1w6QtAqnNFsKVFIr3mU-jbcYDc-MEFmeXIkkoVBedn0g/edit?usp=sharing)  **(Martin Lacombe et Michel Proulx, Pierre Corbeil et S. Roy)** | | | | | |  | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |