A

| Leçon 6.13 | | **Titre:** | Planifier des voyages internationaux | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer entre le Canada et les États-Unis. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Collecte de données dans des connaissements. | | | | | | | | | | |
| **2** | Localiser des lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles ainsi qu’avec un outil électronique. | | | | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels durant des trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. | | | | | | | | | | |
| **4** | Établir les trajets optimaux sur la grille de planification. | | | | | | | | | | |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les trajets. | | | | | | | | | | |
| **6** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer le trajet. | | | | | | | | | | |
| **7** | Déterminer les endroits d'arrêt pour le carburant durant le trajet. | | | | | | | | | | |
| **8** | Déterminer les endroits d’arrêts pour les repos obligatoires. | | | | | | | | | | |
| **9** | **Tenir compte des particularités réglementaires nationales et internationales.** | | | | | | | | | | |
| **10** | Discuter de divers possibilités de scénario afin de prévoir des accommodements possibles (départs plus tôt pour rouler durant le jour, pour éviter une tempête, etc.) | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1crGoCuWslXHdxFe2NcEHCKuApZr71NxZXVeYGoUXBvg/edit?usp=sharing) **(Référence Patrice Bouchard)**  [Cahier de l’élève **corrigé**](https://docs.google.com/document/d/1kyZPBJxC9SMwU82amKENEm_Qrh2V33rFUDEr6rlThWw/edit?usp=drive_link) | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1VnrxEERVHNufcA2ROVxzyiWwKCrlmyVHjN6e6djjDwQ/edit?usp=sharing) **(Référence Gary Pharand)** | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1cvckccjr-2UNN9ZJgonOS2Fjff-5nrGICgQcdFit6oQ) **(Référence Patrice Bouchard, JF Villeneuve, Alexandre Boucher)**  [Doc. planif.voyage](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/open?id=1rUa6uIMMavFpdyx3ee-WmB_RITSG-HuFytUEP-BSegE)  **(Pour les exercices Réf. JF Villeneuve)** | | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/16Gs22S-gUW77b8o__c3sRLhe3m74fXIv21KzBDKhoq8/edit?usp=sharing) **(Référence Gary Pharand)** | | | | | |
| [Document de référ](https://drive.google.com/open?id=1PIyBw5DIAetL3JDv6Cm3bdP6zx2P6-KBc4PcKSJeVyI)[5291-PR-06.13.PlanifInter](https://drive.google.com/open?id=1cvckccjr-2UNN9ZJgonOS2Fjff-5nrGICgQcdFit6oQ)[ence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1PIyBw5DIAetL3JDv6Cm3bdP6zx2P6-KBc4PcKSJeVyI) | | | | | |  | | | | | |
| Carte traditionnelle municipale, régionale et provinciale, nationale et internationale. | | | | | |  | | | | | |
| [Carte Rand McNally numérisé](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1O4rmmubWZuvXTWiHTfqwTAI3pzNSlyD7/view?usp=sharing) **Ne jamais donner le fichier PDF aux élèves = Droits d’auteur.** | | | | | |  | | | | | |
| [Traduction de la légende Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| Carte électronique (Google map) | | | | | |  | | | | | |
| [Carte interactive du réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| Des outils électroniques de recherche utiles pour le voyage (*Trucker path* pour appareils mobiles et une recherche d’une bannière d’arrêts routiers spécifique dans *Google map* pour une tablette . | | | | | |  | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | | **Durée approximative:** | | | | 30 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissag Correcteur](https://docs.google.com/document/d/1JY8BGKpuQdRcR9U0SHSCZ7VL1HePy5wzHkVOQSmnXvY/edit?usp=sharing)**(Pierre Corbeil)** | | | | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1eCFBmc-zyeizEi2g7DLQWZT3NNarr3J_UNlXJOBf4wg/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |