#

| Leçon 6.6 | | **Titre:** | Cartes routières électroniques | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Utiliser une carte routière électronique sur un appareil mobile et effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Localiser des lieux, des adresses et ajouter des arrêts avec l’outil électronique. | | | | | | | | | | |
| **2** | Interpréter les symboles et les données (ex: repérer des zones industrielles et résidentielles par vue satellite etc.) dans la carte routière électronique. | | | | | | | | | | |
| **3** | Donner une méthode de travail pour élaborer manuellement un itinéraire avec une carte routière électronique. | | | | | | | | | | |
| **4** | Estimer une distance et un temps nécessaire pour parcourir un trajet choisi.  Utilisation de la règle de trois. (voir la vidéo plus bas en lien avec les cartes électroniques) | | | | | | | | | | |
| **5** | Déterminer des endroits appropriés pour des arrêts obligatoires (heures de service, arrimage, etc.) durant un trajet. | | | | | | | | | | |
| **6** | Reconnaître des problèmes potentiels (traffic, accidents, etc.) prévisibles pour effectuer les trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Beaucoup de matériel disponible, choisir selon les besoins.**  **Suggestion: Vous pourriez demander aux élèves de regarder les vidéos avant le cours.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1DnCNttfCwDDX8PbmcwS5GHlZgAi8DBLxZdchwRKAxS8/edit?usp=sharing) **(Référence Denis Houle et André Desbiens)**  [Cahier de l’élève **Corrigé**](https://docs.google.com/document/d/19gt4prBSQuWWVBo9SnVUsj9bNozdtfl8Z3Qge8J95WM/edit?usp=drive_link) **(il y a une partie du correcteur dans la présentation)** | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1XzQqAAQN-FxZgpw5ntpieA9I3J1EjJlL0Jn2giRkHNw/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/d/1JPipLAFnNt-BDfYTzz8PpqWWFqAOyc583IsRQmTL11s/edit?usp=sharing) **(Benoit Lanthier)** | | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1mwdOdSkwt7xzX_sJR-SBlBNSC8q5ZyP8RLiaCijlK8s/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Carte interactive réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) | | | | | |  | | | | | |
| [Google map](https://www.google.ca/maps/@53.7961051,-68.4424799,5z) | | | | | |  | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1z8OaxglTMSXieHDks-wFyCpEw32f8R6RYjUyNL33ZrE) | | | | | |  | | | | | |
| [Vidéo pour explicat#89ion de la règle de trois en lien avec les cartes électroniques](https://drive.google.com/file/d/12sCp-A0-K4uhRdfjPu5I6DYy7yhakyBz/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| [Vidéo prévisualisation Google Maps](https://drive.google.com/file/d/1hI4OZyU2Gw_m9_pOFhrzlGod-LyRu-5G/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | | **Durée approximative:** | | | | 30 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur](https://docs.google.com/document/d/12ozmvFRDb1jnFYK4UNoB8ukrxc0OAnNcu6qmoJs7znA/edit?usp=sharing)  **(Marie-Eve Lamarche, Jean-François Colpron)** | | | | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1eS8c9XQfy8z93jbvftnNg9cvS0yDHtJB8yjK4U3yAlE/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |