| Leçon 6.18 | | **Titre:** | Récupération de la compétence  **S’il n’y a pas d’échec en C-6, cette théorie doit être utilisée pour revoir une notion plus problématique/complexe du DEP avec les élèves de votre groupe.** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon:** | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Récupérer les éléments de compétence particuliers et déficients du ou des élèves en difficultés. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 180 | **Minutes** |
| **1** | L’ensemble de la compétence. Pour les élèves en échec de la C-6. | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | Après avoir ciblé les éléments de compétence déficients de chaque élève après l’évaluation aux fins de sanction (**voir les plans de récupération des élèves**), faire une révision en élaborant des questions pour revoir, expliquer et clarifier les éléments déficients.*Donner des exercices d’enrichissement s’il y a lieu pour des élèves plus avancés*.  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1EwYYm9oE8BSZywNMcqJiLQwlKLTnp7kImo7N1-8br0Q/edit?usp=sharing) **(Référence André Desbiens)** | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1QS4C65W8WgtuljgJQA31OE7CqtL0g9bL0h2XeFHM048/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1MzCW7hszYHNy3tlPDrZxk91Rcw3CwVhngGwPN0jkUf0) | | | | | | Présentation | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1uw3bLVVOFNr7ZwhhUb99FQUV3iMqqMP1lKfdmukWycw)  **(Référence André Desbiens)** | | | | | |  | | | | | |
| [Billet de connaissement](https://drive.google.com/open?id=1uMnZZW8wb9CjdBWhl4iJyoquohPauWnI) | | | | | |  | | | | | |
| [Billet de Livraison](https://drive.google.com/open?id=1jzvgnShh9uxiUwR0qg9iGX0lIzv1uMu6) | | | | | |  | | | | | |
| [Itinéraires](https://docs.google.com/document/d/1FeOWL-Msfbm7If9qMY1mn378QrzCkCvh7cLbI2SkgPo/edit?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |