| Leçon 6.12 | | **Titre:** | Planifier des voyages nationaux | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Planifier des voyages à effectuer dans des provinces canadiennes. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 150 | **Minutes** |
| **1** | Collecter les données dans des connaissements. | | | | | | | | | | |
| **2** | Localiser les lieux et des adresses avec les cartes traditionnelles ainsi qu’avec un outil électronique. | | | | | | | | | | |
| **3** | Reconnaître des problèmes potentiels durant des trajets et en tenir compte dans le choix du trajet optimal. | | | | | | | | | | |
| **4** | Établir les trajets optimaux sur la grille de planification. | | | | | | | | | | |
| **5** | Estimer le temps nécessaire pour parcourir les trajets. | | | | | | | | | | |
| **6** | Déterminer la quantité de carburant nécessaire pour effectuer le trajet. | | | | | | | | | | |
| **7** | Déterminer les endroits d'arrêt pour le carburant durant le trajet. | | | | | | | | | | |
| **8** | Déterminer les endroits d’arrêts pour les repos obligatoires. | | | | | | | | | | |
| **9** | Discuter de diverses possibilités de scénario afin de prévoir des accommodements possibles (départs plus tôt pour rouler de jour, pour éviter une tempête, etc.). | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1dvxc1IwLdnKH-aRFbbHE4j2TsYyQaqpQpGATjIEsA5c/edit?usp=drive_link) **(Référence André Desbiens)**  [Cahier de l’élève **corrigé**](https://docs.google.com/document/d/1Lcu1ItH0Uoao5zQLVUdfaqrkusxpsn9uCKTYs2X5TQY/edit?usp=drive_link) | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/15VDiM9F0b8Tzft3KM1UDU-0BsKb43wuBGaQkxCfhitE/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1ghc713g17udMaW2-X2MdaHT295y9yE422gD0Tsi3HdM) **(P[5291-CE-06.12.PlanifNatio 2023-24 CORRIGÉ](https://docs.google.com/document/d/1Lcu1ItH0Uoao5zQLVUdfaqrkusxpsn9uCKTYs2X5TQY/edit?usp=drive_link)atrice Bouchard)** | | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/16tDl0u0gBOeCCyitr-Uku4xBEtxOWhEBqzBPDRZXPkY/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1tRfbcoQtBTh1W8y3WE9fgJD-WzaCDtPAsidRixpKS8w) | | | | | |  | | | | | |
| Carte traditionnelle municipale, régionale et provinciale | | | | | |  | | | | | |
| [Charte de conversion modifiée](https://docs.google.com/document/d/1ywgM5Vtvtdyzf_MeDeSdxMR7dbirG9ZpPCEgubkl_fQ/edit?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| Carte électronique (Google map) | | | | | |  | | | | | |
| [Carte interactive du réseau de camionnage](https://geoegl.msp.gouv.qc.ca/igo2/apercu-qc/?context=mtq&llcv=1&zoom=11&center=-71.33426223996061,46.7943085758472&visiblelayers=aq_camion,pes_v_limtn_charg,430988e95780b3ea5d7ea2c49173ee91&invisiblelayers=*) | | | | | |  | | | | | |
| [Carte Rand McNally numérisée](https://drive.google.com/a/csrdn.qc.ca/file/d/1O4rmmubWZuvXTWiHTfqwTAI3pzNSlyD7/view?usp=sharing) **Ne jamais donner cette version en PDF aux élèves. = Droits d’auteur.** | | | | | |  | | | | | |
| Vidéo pour explication de la règle de trois  <https://www.youtube.com/watch?v=mGDjvAcvigc> | | | | | |  | | | | | |
| [Traduction de la légende Rand McNally](https://drive.google.com/file/d/1fyWVhFBDkqlMc2UvfqNyvd8DTO-Kcq1k/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| Des outils électroniques de recherche utiles pour le voyage (Trucker path pour appareils mobiles et une recherche d’une bannière d’arrêts routiers spécifique dans google map pour une tablette. | | | | | |  | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | | **Durée approximative:** | | | | 30 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage correcteur](https://docs.google.com/document/d/1f5KYnQJgFsqXUxKUOJ_wieovUO0muCzMxGsJ70ja9X4/edit?usp=sharing)  **(Jacques Demers, Richard Robert)** | | | | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1TS-U5Uxe0lAjd5_f2NfAyZHzo7Wi8C63T6q9j7J9qG4/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
| **[5291-AA-06.12.PlanifICation](https://docs.google.com/document/d/1TS-U5Uxe0lAjd5_f2NfAyZHzo7Wi8C63T6q9j7J9qG4/edit?usp=sharing)** [**Élève**](https://docs.google.com/document/d/1TS-U5Uxe0lAjd5_f2NfAyZHzo7Wi8C63T6q9j7J9qG4/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |