| Leçon 6.16 | | **Titre:** | L’évaluation aux fins de la sanction. | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | S’informer sur le voyage à effectuer. | | | | | | | | |
| Rechercher de l’information sur les cartes. | | | | | | | | |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 180 | **Minutes** |
| Déterminer la compétence de l’élève à planifier un voyage par une évaluation écrite de mises en situation. | | | | | | | | | | | |
| **Directives :** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 180 | **Minutes** |
| **1** | Expliquer aux élèves le fonctionnement et les directives de l’évaluation. | | | | | | | | | | |
| **2** | Compléter la fiche de suivi global du groupe. | | | | | | | | | | |
| **3** | *Le document d’aide à la révision pour chaque élève en échec doit être photocopié et remis à l’enseignant ressource du groupe pour planifier la récupération et la reprise de l’évaluation.* | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | Possibilité de se référer aux normes et modalités d’évaluation.  *2.6.2.9 Des précautions sont prises pour respecter la confidentialité des épreuves au moment de la correction.*  *2.7.1.2 Les résultats des épreuves sont transmis par écrit et individuellement aux élèves en utilisant la fiche «aide à la révision».* | | | | | | | | | |
|
|
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1cuRxWyVFTPbd_vQsz_4-Cskc1cAalgjuNV_vBZlxep0/edit?usp=sharing) **(André Desbiens)** | | | | | | | | | | | |
| [Cahier de l’élève Anglais](https://docs.google.com/document/d/1y5iXKhy0ZtRDfvM0vWQPadUAoQ63ewucP8LiHdffGDQ/edit?usp=sharing) (référence Gary) | | | | | | | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1NR5cLpVZKubMKepBbtUNbz9eXXd66Fu93KvJJcwRE60) | | | | | | | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1xFvlw-LK75gyqkfV8AD_FXL9t7kU8_oVkRDzFn1yREU) | | | | | | | | | | | |
| Copie(s) d’évaluation(s) du ou des élèves et correcteur. | | | | | | | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
| [Étapes pour bloquer les applications dans une tablette ipad.](https://docs.google.com/document/d/1RF2VMUdB_andlkTlJejqHh4KL_12r7qSHo77a2AnfQ0/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| Faire retourner les bureaux pour que les élèves soient de dos face à l’enseignant. | | | | | | | | | | | |