| Leçon 6.5 | | **Titre:** | Possibilités d’un GPS avec applications spécifiques aux camions | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | | | Effectuer des calculs nécessaires à la planification du voyage. | | | | | | | | |
| Déterminer l’itinéraire. | | | | | | | | |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | | | | | | | | **Durée totale:** | | 30 | **Minutes** |
| Connaître les possibilités et fonctionnalités d’un outil GPS dans la planification d’un voyage avec un camion. | | | | | | | | | | | |
| **Contenus de la leçon:** | | | | | **Durée de l’enseignement** | | | | | 25 | **Minutes** |
| **1** | Définir les utilités principales d’un GPS (Calculateur de temps, de distance, détermine le moment d'arrivée, paramétrage de particularités selon le transport à effectuer, etc.) | | | | | | | | | | |
| **2** | Énumérer les avantages (Ex: Prévient du moment d’un virage, etc.) et les inconvénients (Ex: imprécisions des bases de données, etc.) du GPS. | | | | | | | | | | |
| **3** | Décrire une méthode de travail lors de l’utilisation de l’outil avant de prendre la route et pendant le trajet. | | | | | | | | | | |
| **Notes:** | | **Suggestion : Voir cette théorie (GPS) entre les 2 cours de cartes de MTL**  **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe**  **L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** | | | | | | | | | |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) | | | | | | | | | | | |
| **Documents français** | | | | | | **Documents anglais** | | | | | |
| [Cahier de l’élève](https://drive.google.com/open?id=1kY_srp_wTXDcvnpkGMFnHKErZA8jdQNP_NLNf2_zb3w) **(Référence André Desbiens)**  [Cahier de l’élève **corrigé**](https://docs.google.com/document/d/1MRu6YZMQjzv3q7F2yCRMSHRb819Kg0dBBlognwAhv6Q/edit?usp=drive_link) | | | | | | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1MntineUuDVbjhhGMT8Z9ZVjDCAP4qpu_apTQzyO8Zm8/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Présentation](https://drive.google.com/open?id=1u3yoje_plvEu-dX4PsqHe-ksyzAEFDtvoDXjZHask4E) **(Référence J-F Villeneuve)** | | | | | | [Présentation anglais](https://docs.google.com/presentation/d/1BMA4iYVJwMN7_Qt4QWGbrVBj8thttmKsCLzExlK_Zng/edit?usp=sharing) **(Référence Gary)** | | | | | |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1LnzUAjCBKRd7e8AdrUQFkxxOt1TKIr0Z1ZjOk_jLIXg) | | | | | |  | | | | | |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) | | | | | |  | | | | | |
| [Vidéo prévisualisation Google Maps](https://drive.google.com/file/d/1hI4OZyU2Gw_m9_pOFhrzlGod-LyRu-5G/view?usp=sharing) | | | | | |  | | | | | |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | | | | | | **Durée approximative:** | | | | 5 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur](https://docs.google.com/document/d/1HJ3qEISVa7eVCgqeOT4LKhxIXIbHsifZKS3pyDHyrpo/edit?usp=sharing) (Référence Michel Desrosiers et Jean-Marc Plante) | | | | | | | | | | | |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1KzqcB-S8YdPbFPt89BVJZfCnO71neJYv9AKbnBtu1to/edit?usp=sharing) | | | | | | | | | | | |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |