| Leçon 6.4 | **Titre:** | Carte municipales traditionnelles 2/2 |
| --- | --- | --- |
| **Éléments compétence visés:** | Rechercher de l’information sur les cartes. |
| Effectuer les calculs nécessaires à la planification du voyage. |
| **Objectif(s) de la leçon** (*l’élève devra être en mesure de…):* | **Durée totale:** |  30 | **Minutes** |
| Connaître le fonctionnement d’une carte municipale. |
| Établir un trajet simple. |
| **Contenus de la leçon:** | **Durée de l’enseignement** |  | **Minutes** |
| **1** | Compléter l’évaluation en aide à l’apprentissage en lien avec la leçon 6.3 portant sur les cartes municipales traditionnelles. |
| **Notes:** | **Dans toute la compétence 6, malgré les correcteurs pour les itinéraires, l’enseignant doit vérifier le travail fait par l’élève dans le but de lui donner une rétroaction.** **Prendre note que les aides à l’apprentissage sont situés dans le Classroom de votre groupe****L’utilisation des cartes papiers est essentielle tout au long de la compétence.** |
| **Matériels disponibles** (cliquez sur les liens pour accéder aux documents) |
| **Documents français** | **Documents anglais** |
| [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1SGcNb-ZVv_-SBHcCG2u_x7SV80CpzRqiYkiBFvKDg3c/edit?usp=sharing) **(Référence André Desbiens)** | [Cahier de l’élève](https://docs.google.com/document/d/1e2s8bBY4OeEaQ1HUf-5yVeSWcu2_zUtIHBusjsKq_Ns/edit?usp=sharing)  **(Référence Gary)** |
| [Présentation](https://docs.google.com/presentation/u/2/d/1BhmHXNLwV1EQRK1UsMC2VRoGuPElCBMKAfH2YXN9TYc/edit) **( Références Alain Lévesque)** |  |
| [Document de référence de l’enseignant](https://drive.google.com/open?id=1lx8xrSx-30p86L4n6bPb4idAYURJop9obsmSV6Y69lk) |  |
| Cartes municipales traditionnelles de Montréal |  |
| Exercices d’utilisation de la carte de Montréal |  |
| [Carte numérisé de Montréal 2020](https://drive.google.com/file/d/1nl2R6pHi83xRz70gHxwg8itfhgto78vF/view?usp=sharing) |  |
| [511 Québec](https://www.quebec511.info/fr/Diffusion/EtatReseau/Default.aspx) |  |
| **Évaluation en aide à l’apprentissage (formatif)** | **Durée approximative:** |  30 | **Minutes** |
| [Questionnaire d’aide à l’apprentissage Correcteur](https://docs.google.com/document/d/1JuNPWGFH2HPiRTDbbpziIF84YpKZv50WTOgXaSTfEUU/edit?usp=sharing)(Référence Jean-Eudes Richard et Stéphane Tremblay) |
| [Questionnaire d’Aide à l’apprentissage Élève](https://docs.google.com/document/d/1nTjRGENdNYBCaM8yveKg-eFSRyWaB1rZbEbXxFOPKTE/edit?usp=sharing) |
| **Stratégies d’enseignement suggérées:** |
|  |
|  |
|  |