

Évaluation en aide à l'apprentissage #1

Vérification d'allumage électronique

Module 23-24

Code :343624

Diagnostic raté d'allumage 1.

Nom de l'élève : _____ Date : _____

L'objectif de cette évaluation en aide à l'apprentissage est de tester vos connaissances ainsi que les techniques de travail que vous avez développées au cours des exercices précédents. Nous pourrions ainsi déceler vos forces et vos faiblesses, afin de mieux vous guider pour le reste de votre module.

Matériel nécessaire :

1. Un véhicule ou banc moteur
2. Un multimètre et un oscilloscope.
3. Fils Volant (jumper).

Véhicule ou banc à utiliser : Au choix de l'enseignant.

Contexte de l'évaluation

Objectif de l'évaluation

Vous devez être capable de vérifier un capteur de vilebrequin analogique et d'en interpréter le signal.

Déroulement

1. L'enseignant vous fournira un véhicule ou un banc adapté à vos besoins.
2. Recherchez l'information technique nécessaire et adaptée dans les différents logiciels mis à votre disposition.
3. Imprimez un schéma électrique du système concerné afin de vous aider à vous repérer et de laisser vos traces.
4. À l'aide d'un oscilloscope et d'un multimètre vous devrez effectuer la vérification d'un signal d'un capteur analogique. Notez vos résultats.

(**Attention** : Votre enseignant doit valider le montage avant de poursuivre.)

5. Notez vos résultats :

A) Multimètre :

Mesure(s) statique(s) :

Points de branchements : + : _____

- : _____

Spécifications résistance : _____

Mesure Obtenue (ohms) : _____

Constat : Bon Défectueux

Court-Circuit à la masse : Oui Non

Mesure(s) dynamique(s) :

Spécifications résistance : _____

Mesure Obtenue (ohms) : _____

Constat : Bon Défectueux

B) Oscilloscope :

Mesure(s) dynamique(s) :

Ajustement des
paramètres :

Volts :		Div :	
Amplitude :		Fréquence :	

(**Attention** : Votre
enseignant doit
valider le montage avant de poursuivre.)

6. Interprétez les résultats obtenus.

7. Y-a-t-il une défectuosité ?

Oui

Non

Si oui notez vos observations :

Section réservée à l'enseignant :

- Interprétation juste du schémas et/ou des spécifications. Oui Non /7
- Recherche d'information technique. Oui Non /7
- Impression des schémas et traces laissées Oui Non /7
- Points de branchements Oui Non /7

Multimètre :

- Interprétation juste et précise des spécification Oui Non /7
- **Interprétation des mesures statiques : Résistance**
Court-Circuit Oui Non /7
- **Interprétation des mesures dynamiques : paramètres**
Mesure Oui Non /7
- Établir un constat et interprétation juste. Oui Non /7

Oscilloscope :

- Contrôle des points de branchements. Oui Non /7
- Ajustement des paramètres Oui Non /7
- Interprétation juste et précise des signaux. Oui Non /8
- Établir un constat et interprétation juste. Oui Non /8

Résultats :

/100

Rétroaction

Si vous avez obtenu un succès, l'enseignant vous laissera continuer dans la compétence.

En revanche, si certains objectifs de l'évaluation ne sont pas atteints, l'enseignant pourrait vous demander des exercices ou des lectures supplémentaires avant de poursuivre dans la compétence. L'objectif de ce travail supplémentaire sera toujours de favoriser une réussite.